

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE EDUCACION
ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGIA
Y CIENCIAS DE LA INFORMACION

BIO-BIBLIOGRAFIA DE BIBLIOTECARIOS DE COSTA RICA

Memoria de la Práctica de Graduación para optar
al grado de Licenciada en Bibliotecología
y Ciencias de la Información

Por
Olga Marta Bonilla Redondo

1991

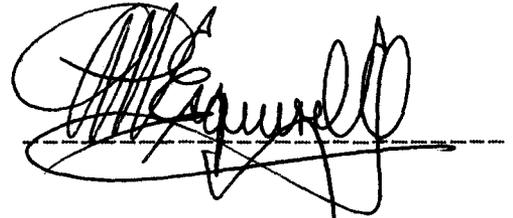
BIO-BIBLIOGRAFIA DE BIBLIOTECARIOS DE COSTA RICA

Un registro completo de los profesionales de la materia, constituye una especie de censo o relevamiento para conocer y evaluar con exactitud el material humano disponible, señalar los vacíos y omisiones, puntualizar necesidades y servir, de esta manera, como índice o coeficiente a los fines de trazar las directivas orgánicas de una eventual política bibliotecológica.

Domingo Buonocore.

TRIBUNAL EXAMINADOR

Juan Manuel Esquivel Alfaro, Ph.D.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'J. M. Esquivel', written over a horizontal dashed line.

Lidiette Díez Solano, M.L.S.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Lidiette D. S.', written over a horizontal dashed line.

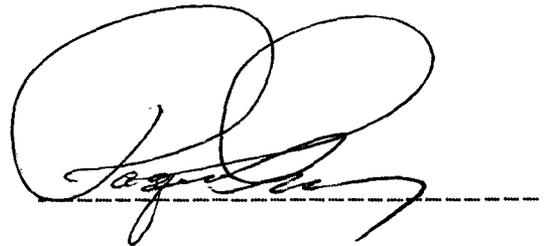
Luis Barrantes Rivera, M.L.S.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'L. B. Rivera', written over a horizontal dashed line.

Ana Cecilia Torres Muñoz, Ph.D.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ana Cecilia T. M.', written over a horizontal dashed line.

Licda. Raquel Pérez Badilla

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Raquel P. B.', written over a horizontal dashed line.

Fecha: 11 de setiembre 1991

COMITE ASESOR

Lidiette Díez Solano, M.L.S.
Directora de la Práctica

Ana Cecilia Torres Muñoz, Ph.D.
Lectora

Luis Barrantes Rivera, M.L.S.
Lector

DEDICATORIA

A mi madre y a mi padre, porque siempre me han inspirado con sus consejos, pero sobre todo con su amor.

AGRADECIMIENTO

Deseo expresar mi profundo agradecimiento a la Sra. Lidiette Díez, M.L.S., al Sr. Luis Barrantes, M.L.S. y a la Dra. Ana Cecilia Torres, miembros del Comité Asesor, por sus valiosos consejos, su oportuna orientación y por su asesoría.

A mis compañeros de Lenguas Modernas. A la Dra. Ana Lucía Salazar, M.Sc. Jeanina Umaña, Ms. Marta Abarca, M.A. Marco A. Flores, Sr. Alvaro Fonseca y Sr. Adolfo Masís, por las facilidades ofrecidas, por su apoyo desinteresado, pero sobre todo, por el compañerismo con el que siempre me han alentado para seguir adelante.

Al Sr. Oscar Garbanzo, por su colaboración en la confección de la Base de Datos.

A los colegas bibliotecólogos, por facilitar la rápida recopilación de la información; sin su ayuda esta obra no habría sido posible.

En especial a Yadira Vargas, de la Biblioteca Nacional, a la Bach. Xinia Murillo, de la Biblioteca Luis Demetrio Tinoco de la Universidad de Costa Rica, a Mayra Araya, de la Biblioteca de la Universidad Nacional, quienes me ayudaron en la recopilación de los datos.

Deseo resaltar el agradecimiento profundo a mi madre, quien experimentó conmigo las tensiones y angustias que se

viven al preparar una investigación para la tesis, ayudándome a entregar y recoger los cuestionarios.

A Dios que me guía siempre y a todas aquellas personas que de una u otra forma contribuyeron en la culminación exitosa de esta Bio-Bibliografía.

TABLA DE CONTENIDO

PAGINA

I PARTE

LA MEMORIA

PRESENTACION.....	x
I. INTRODUCCION.....	1
A. El campo de trabajo y su importancia.....	1
B. Problemática general del campo de trabajo...	8
C. Objetivos de la Práctica Dirigida.....	17
II. REVISION DE LITERATURA.....	20
A. Principales teorías filosóficas en que se fundamenta este trabajo.....	20
B. La Biografía.....	22
C. La Bibliografía.....	24
D. Base de datos.....	34
E. Bio-Bibliografía.....	39
III. EL LUGAR DE LA PRACTICA.....	41
IV. INFORME DEL DESARROLLO Y RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES ORDINARIAS.....	46
A. Jornada laboral y forma de trabajo.....	46
B. Integrantes de la Práctica.....	46
C. Personal asesor y colaborador.....	47
D. Tipo de investigación.....	47
E. Sujetos.....	52
V. INFORME DE LA METODOLOGIA Y RESULTADO DE LA ACTIVIDAD EXTRAORDINARIA.....	55
A. Metodología.....	55

	PAGINA
1. Determinación del período de la Bio_ bibliografía.....	55
2. Enlistamiento de los bibliotecarios costarricenses.....	55
3. Localización de la información.....	56
4. Análisis de la información.....	57
5. Diseño del formato de la información sobre cada uno de los bibliotecarios que se registraron en la obra.....	57
6. Formato de las citas.....	58
7. Confección de los instrumentos.....	59
8. Criterios básicos que se tomaron en cuenta.....	63
9. Bibliotecas en las cuales se realiza ra la búsqueda bibliográfica.....	63
10. Recopilación de la información biográfica y de su obra de cada uno de los bibliote_ carios.....	63
11. Organización de los datos de cada bibliotecario.....	64
12. Almacenamiento de la información de cada uno de los bibliotecarios al computador.....	66
13. Estructura de la Bio-Bibliografía.....	66
B. Resultado de la actividad extraordinaria....	71
VI. ALCANCES DE LA PRACTICA.....	74
A. Proyecciones.....	74
B. Limitaciones.....	75
VII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	78
A. Conclusiones.....	78
B. Recomendaciones.....	81
VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	84
A. Literatura citada.....	84
B. Literatura consultada.....	85
IX. ANEXOS.....	88
1. Cronograma.....	88
2. Cuestionario.....	90

	PAGINA
3. Entrevista.....	96
4. Carta al Colegio de Bibliotecarios de Costa Rica.....	100
5. Respuestas más frecuentes a las preguntas de opinión incluidas en el cuestionario..	102
6. Gráficos.....	108
7. Ejemplo de índice de autor.....	122
8. Ejemplo de índice de título.....	123
9. Ejemplo de índice de materia.....	124
10. Ejemplo del formato de la Base de Datos y de un listado obtenido de esta Base.....	125
RESUMEN DE LA BIO-BIBLIOGRAFIA.....	128
 II PARTE	
 BIO-BIBLIOGRAFIA DE BIBLIOTECARIOS DE COSTA RICA	
TABLA DE CONTENIDO.....	i
INTRODUCCION.....	ii
Objetivos de la Bio-Bibliografía.....	v
Instrucciones al usuario.....	vii
Abreviaturas usadas.....	xi
INDICES.....	384
Índice de autor.....	384
Índice de título.....	423
Índice de materia.....	446

PRESENTACION

El presente trabajo corresponde a la Memoria de la Práctica Dirigida, titulada "Bio-Bibliografía de Bibliotecarios de Costa Rica". Se trata de un requisito para optar al título de Licenciada en Bibliotecología y Ciencias de la Información, que ofrece la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la Universidad de Costa Rica.

Este trabajo, como su nombre lo indica, incluye información sobre la vida y las obras de 243 bibliotecarios costarricenses. Servirá como un instrumento de consulta para localizar a los bibliotecarios del país, así como para promover las relaciones entre colegas. Se incluirá a bibliotecarios que aún no son autores de contribuciones escritas en la especialidad, pero que representan una garantía de trabajo futuro muy promisorio y por este motivo son merecedores al estímulo moral de figurar al lado de sus formadores y de los pioneros de la carrera en el país.

La idea de realizar esta investigación surgió de la necesidad que existe dentro del gremio bibliotecológico de contar con un documento que reúna datos de la vida y las obras de los bibliotecarios, así como la de cooperar para establecer una relación más unitaria entre los profesionales del libro en Costa Rica. Además es primera vez que se publicará en el país un trabajo de este tipo.

Se espera que con la elaboración de esta bio-bibliografía, se llene un vacío que existe actualmente en la profesión bibliotecaria, además de servir de modelo para que los futuros profesionales preparen, sobre esta base, trabajos de la misma índole o para la actualización del presente.

En esta memoria de la Práctica, se exponen los objetivos del trabajo, el Marco Teórico, el lugar donde se realizó la Práctica, el Informe de la actividad ordinaria y extraordinaria, el resultado de las actividades, así como las conclusiones, recomendaciones y los Anexos.

La realización de esta práctica dió como resultado una obra de consulta, ordenada alfabéticamente y subdividida en: Tabla de contenido, introducción, Objetivos de la Bio-Bibliografía, instrucciones al usuario, Abreviaturas usadas, cuerpo de la obra, índice de autor, índice de título e índice de materia.

CAPITULO I

I. . INTRODUCCION

A. EL CAMPO DE TRABAJO Y SU IMPORTANCIA

En los últimos años en Costa Rica, la actividad bibliotecaria se ha desarrollado enormemente. Se han incorporado a ella un número considerable de profesores y estudiantes.

Cada vez es mayor la cantidad de personas que deciden seguir esta carrera, constituyéndose en un medio de difusión de cultura que permite suministrar información rápida y eficiente, brindando al mundo una herramienta de apoyo en el desarrollo intelectual y cultural y fomentando la investigación.

A pesar de la importancia que actualmente tiene la profesión bibliotecaria en el país, no existe un documento que recopile, en forma exhaustiva, información sobre la vida y las obras de sus bibliotecólogos.

Toda esta información debe ser recuperada para cumplir con una responsabilidad que como profesionales en el campo se tiene, de recoger y recopilar información sobre los colegas, la cual permita conocer mejor a través de un instrumento bibliográfico o de consulta, en este caso de una bio-bibliografía, al gremio bibliotecológico del país. Se han hecho algunos intentos en el pasado, sin embargo no han llegado a fructificar.

Los instrumentos bibliográficos y obras de referencia o consulta intentan servir como guías para el estudio y la valoración de otras obras y repertorios, ayudan a los lectores a encontrar la fuente de información que necesitan, son obras de orientación y consulta y constituyen herramientas que facilitan la labor profesional del bibliotecario con el fin de dar acceso a la información que le soliciten en forma eficiente y en el momento oportuno.

Entre ellos se pueden citar: las enciclopedias, los diccionarios, las bibliografías, las biografías y los repertorios biográficos, las biobibliografías, los anuarios, las guías, los atlas y otros.

En la actualidad es constante el interés entre los usuarios por obtener datos biográficos y bibliográficos de uno o varios personajes o profesionales en cierta disciplina y las bibliotecas reciben un número considerable de consultas al respecto.

La tarea de confeccionar una bio-bibliografía de bibliotecarios de Costa Rica, mediante una Práctica Dirigida, ayuda entonces a conocer a los profesionales de

esta disciplina y a resaltar su labor al incluir en ella datos tanto de su vida personal como de los trabajos que han publicado. Tiene como fin servir de medio de comunicación entre colegas, así como contribuir al intercambio de conocimientos entre bibliotecarios de otros países; además permite conocer con exactitud el material humano disponible en este campo y así poder predecir las necesidades futuras.

También forma parte de la historia de esta disciplina en el país, al incluir en ella tanto a los pioneros de la carrera, a algunos de los primeros graduados, así como a los bibliotecarios colegiados y no colegiados de la actualidad.

De acuerdo a lo expuesto, la práctica consiste en la búsqueda exhaustiva de los datos biográficos y bibliográficos de los bibliotecarios costarricenses, para reunirlos en una obra que es una Bio-Bibliografía de Bibliotecarios de Costa Rica.

Para efectos de esta investigación, se define como Bio-Bibliografía, aquella obra de consulta que contiene los datos biográficos y bibliográficos de los profesionales en bibliotecología, ordenada alfabéticamente por el apellido del bibliotecario.

En la obra "La Enseñanza de la Bibliotecología en Costa Rica" (Díez, 1975) se da un primer intento de recuperar datos biográficos de algunos profesionales,

pero no hay una obra de referencia a nivel nacional que reúna la información biográfica y bibliográfica en un solo documento y que incluya a todos los bibliotecarios.

Por esta razón, la labor de recopilación de dicha información viene a llenar un vacío y facilita la labor de aquella persona que desea conocer ampliamente a los profesionales de esta disciplina en el país.

Por todo lo anteriormente expuesto, se infiere la importancia de elaborar esta obra, la cual reúne y, por supuesto, agiliza la búsqueda de información al respecto.

Esto evita que una persona interesada en conocer al gremio de bibliotecarios tenga que recurrir a distintas fuentes, con el peligro de que, en algunos casos, no la encuentre en forma rápida y organizada o no la localice del todo.

La obra es útil para el Colegio de Bibliotecarios de Costa Rica y en general para todos los profesionales del libro en el país.

Antes de dar la definición de los términos BIBLIOGRAFIA y BIOGRAFIA es conveniente definir el campo más general en que se centra esta investigación.

DEFINICIONES:

a. BIBLIOTECARIO

Persona que tiene a su cargo la dirección, conservación, organización y funcionamiento de alguna biblioteca, o que desempeña funciones diversas tanto técnicas como administrativas en la misma. (Massa de Gil, 1964, pág. 28).

Más que un conservador o custodio de libros, es un maestro, un preceptor de lectura, un guía, un colaborador de los estudiosos. Su profesión es tan digna e importante como la del maestro, el médico y el sacerdote.

El bibliotecario ya no puede ser un autodidacta, formado de manera espontánea y rutinaria, su trabajo le exige una preparación universitaria además de una formación en la ciencia de los libros. Es una persona de gran cultura, un funcionario culto cuya función es servir a los que utilizan libros. (Litton, 1971, pág. 201).

b. BIBLIOGRAFIA

Una lista de publicaciones sobre un tema cualquiera preparada por el bibliotecario o por el autor de un libro. (Litton, 1971, pág. 200).

La bibliografía investiga, transcribe, describe y clasifica los documentos impresos con el fin de constituir los instrumentos de trabajo intelectual llamados repertorios bibliográficos o bibliografías. (Malcles, 1960, pág. 11).

En cuanto a los repertorios especializados su objeto es informar sobre la actividad intelectual, internacional o nacional en cada una de las ramas del conocimiento, por tal razón, además de libros, consignan también artículos de periódicos. (Malcles, 1960, pág. 10).

c. BIOGRAFIA

Historia o relación de vida de una persona. (Buonocore, 1976, pág. 92).

d. BIO-BIBLIOGRAFIA

Historia o biografía de un escritor con la enumeración de sus obras. (Massa de Gil, 1964, pág. 22).

Obra bibliográfica que aparte de registrar las obras a las que se refiere, consigna noticias biográficas acerca de sus autores. (Massa de Gil, 1964, pág. 29)

e. BASE DE DATOS

Una base de datos es una colección de datos relacionados y organizados en archivos. Sobre estos datos se pueden realizar operaciones. (Hidalgo, 1987, pag. 1.2).

Para los fines de este trabajo y según sus características, se elaboró una bibliografía nacional especializada, completa y descriptiva, de trabajos escritos por los bibliotecarios.

NACIONAL: incluye únicamente trabajos producidos por los bibliotecarios costarricenses.

ESPECIALIZADA: está dedicada a una materia o tema específico.

COMPLETA: período comprendido entre 1968 a 1990.

DESCRIPTIVA: incluye los datos esenciales de cada obra, o sea, su descripción material sin tomar en cuenta el contenido.

La Biografía es:

NACIONAL: solamente incluye a los bibliotecarios de Costa Rica.

ESPECIALIZADA: solo se toma en cuenta la profesión de bibliotecario.

B. PROBLEMATICA GENERAL DEL CAMPO

Como se señaló anteriormente, no existe en el país un documento que reúna datos biográficos y bibliográficos sobre los bibliotecarios costarricenses, aún cuando la profesión de bibliotecario es reconocida internacionalmente.

La confección de esta bio-bibliografía será una novedad que se publica por primera vez en el país. Constituye un instrumento de consulta que ha de promover las relaciones entre los colegas de distintos países y sirve como un estímulo a los mismos. Es una guía segura para identificar y localizar a los profesionales del libro existentes en el país, lo que facilita la comunicación y el intercambio entre ellos.

También actúa como un eje orientador para trazar una visión panorámica sobre las etapas fundamentales relacionadas con el origen y desarrollo de la bibliotecología costarricense durante los últimos años.

La mayoría de las bibliotecas del país, por no decir todas, están a cargo de profesionales en bibliotecología que se desempeñan con responsabilidad y eficiencia, lo que

refleja el nivel académico alcanzado por los mismos, por lo que se hacen merecedores de este estímulo junto al lado de profesionales pioneros de la Bibliotecología en Costa Rica.

Esta obra también sirve para conocer y evaluar el recurso humano disponible, así como recalcar las necesidades cuando se esté definiendo una nueva política bibliotecológica.

EL CONCEPTO DE BIBLIOTECARIO ACTUAL Y SU IMPORTANCIA

Anteriormente se tenía la idea de que "bibliotecario" significaba "custodio de libros", "acomodador de libros", "guardián de libros" y que a lo único que se dedicaba era a prestar y acomodar libros. Inclusive los libros se guardaban en armarios bajo llave y no todas las personas tenían acceso a ellos.

Conforme ha pasado el tiempo y con la creación de la carrera de Bibliotecología en el país, este concepto ha ido evolucionando con base en las necesidades de la sociedad actual.

El bibliotecario actual ya no trabaja aislado, sino que mantiene un contacto estrecho con sus colegas para mantenerse actualizado, para intercambiar información en beneficio de los usuarios. Organiza seminarios; da a conocer sus funciones y lo importante que ellas son para la buena información. Realiza investigación en el campo y deja una prueba escrita por medio de la publicación, ya sea de libros, artículos de periódico, artículos de revistas u otros.

El bibliotecario ideal debe ser no solo un experto profesional que domine a fondo las diversas técnicas del oficio, sino también un hombre culto y un investigador de vocación.

Debe combinar sus conocimientos con la aplicación de los mismos; tener capacidad para tomar decisiones y convicción para demostrar que no es un simple empleado que cuida y acomoda libros, sino que, por encima de todo, tiene vocación y mística para desempeñar su profesión.

El país necesita verdaderos profesionales y ya que el bibliotecario tiene un papel influyente en el desarrollo educativo, social y cultural de sus usuarios, logrará el papel que se merece dentro de la sociedad costarricense.

LA FORMACION ACADEMICA DEL BIBLIOTECARIO EN COSTA RICA

La mayoría de los países de América Latina cuentan con escuelas de Bibliotecología. En el país, la carrera de Bibliotecología empieza a funcionar en la Universidad de Costa Rica en marzo de 1968, aunque desde 1956 se había comenzado a gestar la creación de una Escuela para la formación de bibliotecarios.

Fue en 1961 y a solicitud de la Biblioteca de la Universidad de Costa Rica, que se contrató a la Profesora Josefa Emilia Sabor, para que asesorara en la revisión y estructuración de los planes de estudio para crear la carrera.

En julio de 1966 se presentó a la Rectoría de la Universidad un proyecto para crear la carrera de Bibliotecología. Primero fue una carrera que dependía de la Rectoría (1968), luego pasó a formar parte de la Facultad de Educación como una de sus Secciones (1969) y ya en 1980 el Consejo Universitario aprobó que fuera un Departamento de la Escuela de Administración Educativa de la Facultad de Educación.

Actualmente está constituida como una Escuela adscrita a la Facultad de Educación (1989).

Además de la Carrera que se ofrece en la Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, en San Pedro, hay en el país otros programas de Bibliotecología, como lo son el del Centro Universitario de Occidente (San Ramón) que conduce a un Diplomado y el de la Universidad Nacional, que nació como una carrera de Técnico en Bibliotecología, término que luego fue sustituido en 1977 por el de Diplomado, para todos los egresados del pregrado, de acuerdo a la nomenclatura de Grados y Títulos en la Educación Superior aprobado por CONARE y a partir del año 1991 se ofrece el Bachillerato.

LOS GREMIOS O ASOCIACIONES PROFESIONALES Y EL COLEGIO DE BIBLIOTECARIOS DE COSTA RICA

Conforme un gremio de profesionales crece y evoluciona, se hace necesario que ese grupo se organice en áreas de especialización para que, comprendiendo las causas que generaron la existencia de esta disciplina, puedan saber con exactitud las metas a cumplir, además de contar con un organismo que defienda legalmente los derechos de un grupo en particular, tales como: que sus actividades sean reconocidas como las de una profesión, salario justo, mejores oportunidades de trabajo, becas para estudio en el extranjero, mayor proyección hacia la comunidad a través de actividades de sus colegiados, cursos de actualización, etc.

Los bibliotecarios de Costa Rica, después de una lucha de varios años por la creación de una carrera universitaria, lo cual se logra en 1968, se propusieron por medio de la Asociación Costarricense de Bibliotecarios, la creación de un Colegio Profesional que les permitiera un justo reconocimiento a su labor. Hay que destacar aquí el empeño y dedicación de un grupo de bibliotecarios, que aún sin haber contado con una educación profesional específica,

lucharon porque Costa Rica, y en especial los bibliotecarios, tuvieran una carrera universitaria y un Colegio Profesional.

Entre ellos podemos citar a Efraín Rojas, Nelly Kopper, Julián Marchena (de grata memoria), Carmen Quirós, Salvador Umaña (de grata memoria), Miriam Alvarez de Chaverri y muchos otros bibliotecarios costarricenses.

El Colegio de Bibliotecarios de Costa Rica fue creado por medio de una Ley de la República, la número 5402 del 30 de abril de 1974, con el apoyo de más de dos tercios de los miembros de la Asamblea Legislativa. (Ley Orgánica del Colegio de Bibliotecarios de Costa Rica, 1974).

C. OBJETIVOS DE LA PRACTICA

GENERALES:

- I. Confeccionar una Bio-Bibliografía de Bibliotecarios de Costa Rica.
- II. Crear una base de datos sobre la vida y las obras de los bibliotecarios de Costa Rica.

ESPECIFICOS:

- I.1 Identificar quiénes conforman el gremio de bibliotecarios del país.
- I.2 Proporcionar datos biográficos de los bibliotecarios del país.
- I.3 Proporcionar información acerca de la producción bibliográfica de los bibliotecarios costarricenses.
- I.4 Confeccionar un índice alfabético según el apellido del bibliotecario.
- I.5 Confeccionar un índice alfabético por título de la producción bibliográfica.
- I.6 Ordenar la bio-bibliografía alfabéticamente por apellido del bibliotecario.
- II.1 Diseñar el formato de entrada para la información sobre la vida y las obras de los bibliotecarios del país.

II.2 Crear índices con la información biográfica y bibliográfica de los bibliotecarios costarricenses , para la Base de Datos, de acuerdo al apellido del profesional, su sexo, la lista de las obras en cada uno, y el lugar de trabajo.

CAPITULO II

II. REVISION DE LITERATURA

Muchas veces uno se pregunta cuál es realmente el valor de la información y de los instrumentos que se utilizan y estas interrogantes se cuestionan al tratar de contestarse qué es la Bibliotecología en la actualidad. Algunos opinan que es una técnica y no una ciencia y de aquí que el bibliotecario se haya sentido satisfecho con ayudar a otros profesionales en el desarrollo de investigaciones y no se haya preocupado por hacer investigación en su campo. La Filosofía nos ayuda a encontrarle respuesta a muchas interrogantes por lo que se tomó para este trabajo como base las siguientes teorías:

A. PRINCIPALES TEORIAS FILOSOFICAS EN QUE SE FUNDAMENTA ESTE TRABAJO

1. FILOSOFIA

Los cambios en la profesión bibliotecaria, se darán no solo en la realidad, sino también en el plano de las ideas, de la concepción que estos profesionales tengan de su profesión y de su sociedad. Y esto no puede realizarse sin el concurso de la filosofía. (Sequeira y Sequeira 1988, pág. 20).

Si los bibliotecarios han plasmado en el papel sus experiencias, ya sea como docentes o en el ejercicio de su profesión, deben darlo a conocer de alguna forma, y una bio-bibliografía puede ser una de ellas.

2. EPISTEMOLOGIA

Podemos definir la Epistemología como el estudio de los problemas que surgen en la ciencia desde el punto de vista de su lógica o metodología. Por esto, preguntarse ¿Qué es la bibliotecología hoy? equivale a decir "qué investiga, cómo lo hace, con qué instrumentos? y los bibliotecarios que están incursionando en los nuevos campos tecnológicos para enriquecer la investigación bibliotecológica son los que definen su ser, su futuro, y sus metas. (Sequeira y Sequeira, 1988, pág. 16).

El dar a conocer, a través de una bio-bibliografía, la vida y, sobre todo, las publicaciones que han producido los bibliotecarios en el campo, viene a demostrar que los profesionales del libro se están preocupando cada día más por realizar investigación y que con los avances de la tecnología, esta labor se hace más factible; de esta manera, como indica Sequeira y Sequeira en su obra, se estaría "enriqueciendo la investigación bibliotecológica" para dar un nuevo rumbo a la Bibliotecología en el país.

3. METAFISICA

Es la teoría de los conceptos y su relación con el mundo.

Es la Ciencia de los principios primeros y de las primeras causas. La principal pregunta que se hace es ¿Qué es lo que hay?. (Sequeira, 1988, pág. 16).

Con la elaboración de la bio-bibliografía se podrá obtener información sobre los bibliotecarios del país, lo que hacen en la actualidad, así como su producto bibliográfico.

B. LA BIOGRAFIA

1. Definición:

Historia o relación de la vida de una persona. (Buonore, 1976, pág. 92).

La biografía es uno de los géneros que ha alcanzado mayor difusión en el siglo actual. El interés por estas obras y en general por todo tipo de datos biográficos aumenta constantemente y el número de consultas que las bibliotecas reciben en este campo es siempre creciente. (Sabor, 1976, pág. 227).

No existe en Costa Rica un instrumento que reúna datos biográficos de todos los bibliotecarios del país y especialmente de los bibliotecarios pioneros de esta profesión. En ciertos documentos se localizan datos biográficos muy concisos de algunos bibliotecarios, como por ejemplo, en la obra "La enseñanza de la bibliotecología en Costa Rica", de Lidiette Díez Solano.

A través de los años, se han hecho algunos intentos de compilar la vida de los bibliotecarios nacionales, pero no se han llegado a concretar.

Los repertorios biográficos se dividen en varios grupos de acuerdo al campo que abarquen:

NACIONALES, INTERNACIONALES O REGIONALES: según la nacionalidad de los biografiados.

GENERALES O ESPECIALIZADOS: según la especialidad a que se dedican los personajes.

SIMPLE: si incluye únicamente personajes vivos o fallecidos y **MIXTO:** si incluye ambos.

Si incluye únicamente personales vivos o fallecidos, o **MIXTO** si incluye ambos.

CERRADOS O ABIERTOS: según la periodicidad, es decir, si el tema se da por finalizado o si se le dará continuidad.

2. Historia

La Biografía nace casi con la historia de los pueblos, el repertorio biográfico fue importante hasta el siglo XIX.

En Costa Rica la obra que ha recopilado el mayor número de personajes es el "Who's Who in Costa Rica: 1979-1980" (1979). Se encuentra ordenado alfabéticamente por el apellido del biografiado y a continuación los datos biográficos. También incluye información sobre las instituciones más importantes del país, sin embargo deja por fuera a un gran número de personas importantes.

3. Objetivos de las Biografías

- a) Proporcionar información sobre la vida de toda clase de personalidades.

- b) Aumentar las posibilidades de información en materia biográfica.
- c) Fomentar la investigación sobre una persona en particular.
- d) Dejar escrito para la posteridad información sobre una persona que se haya destacado en algún campo o sobre una profesión y sus afiliados.

C. LA BIBLIOGRAFIA

Existen muchas definiciones sobre Bibliografía y como ejemplo se citan las siguientes:

1. Definición:

La Bibliografía es, como la enciclopedia, una de las más importantes obras de referencia de tipo general. En cuanto a las especialidades suele ser la fuente de información de mayor valor, no pudiendo competir con ella, en el campo de la documentación ninguna otra. (Sabor, 1976).

La Bibliografía es muy importante ya que simplifica la labor del investigador, al facilitarle las herramientas necesarias para su estudio y además promueve la lectura.

Bibliografía es el conocimiento de todos los textos publicados o multigráficos. Se funda en la investigación, identificación, descripción y clasificación de estos documentos con el propósito de organizar servicios o constituir instrumentos destinados a facilitar el trabajo intelectual. (Buonocore, 1952, pág. 47).

2. Tipos de bibliografías:

Las bibliografías pueden ser:

Según el contenido:

GENERALES: incluye documentos de todas las materias.

ESPECIALIZADAS: incluye documentos relativos solo a un asunto o asuntos.

Según su origen:

INTERNACIONALES: incluye textos originarios del país.

NACIONALES: incluye textos procedentes de un solo país.

Por el tratamiento que se le da al análisis del documento:

DESCRIPTIVAS: cuando la referencia es acompañada de una descripción extrínseca del documento, por ejemplo, autor, título, páginas, etc.

CRITICAS: cuando el resumen incluye juicios del trabajo.

SELECTIVAS: cuando los documentos registrados obedecen a un criterio de selección.

EXHAUSTIVAS: cuando la búsqueda de documentos sobre un asunto se considera agotada.

PRIMARIAS: documento original, es decir, fuente de primera mano.

SECUNDARIAS: cuando las referencias son extraídas de fuentes bibliográficas.

RETROSPECTIVAS: cuando los documentos se refieren a un determinado periodo ya pasado.

Según quien las compila:

AUTOR PERSONAL: una sola persona.

AUTOR COLECTIVO: varias personas.

Por la ordenación de los asientos:

ALFABETICAS: siguiendo el orden del abecedario.

POR MATERIAS: de acuerdo al tema.

DICCIONARIO: ordenadas en forma de diccionario alfabético por tema.

GEOGRAFICAS: por el lugar de procedencia del documento.

CRONOLOGICAS: por fechas de publicación.

3. Historia de la Bibliografía

La bibliografía surgió de eruditos, especialistas, sacerdotes, doctos en derecho y humanistas.

Es un error decir que la bibliografía apareció después de la invención de la imprenta; se desarrolló después de ella, pero aparece desde el siglo II con Galeno y su obra "De libris Propiis Liber", la cual se inicia con una introducción en la que el autor cita las obras que se le atribuyen falsamente. Esta bibliografía consta de 50 capítulos, en los que Galeno distribuye por materias unos 500 trabajos y que en la actualidad están casi todos perdidos. La Bibliografía se acentúa un poco más en la Edad Media y se desarrolla en el siglo XVI.

Se considera como padre y fundador de la bibliografía como documentación a Johannes Trithem (1462-1516) quien publicó el "Liber de Scriptoribus ecclesiasticis".

EDAD MEDIA

En la Edad Media San Isidro de Sevilla compiló una lista de autores eclesiásticos titulada "De Scriptoribus Ecclesiasticis" que tuvo numerosos imitadores y continuadores como San Ildefonso, Arzobispo de Toledo. Con la invención de la imprenta las posibilidades de desarrollo de la bibliografía aumentaron ilimitadamente. Los primeros 100 años fueron lentos. Al principio se imprimieron algunos prospectos anunciando obras relevantes las cuales fueron cobrando importancia al término de los 100 años. Se editaron catálogos importantes como los de Manucio, Plantín, Estienne y otros.

SIGLO XVI

En este siglo se comienza a diferenciar los distintos géneros. Aparecen algunas obras valiosas como la primera Bibliografía de libros profanos titulada "De medicinae Claris Scriptoribus" recopilada por Symphorien Champer. El

el hecho más importante que registra en este siglo es la publicación de la primera bibliografía universal. Se trata de la Bibliotheca Universalis (Zurich, 1545), obra de Konrad Gesner (considerado el padre de la Bibliografía Universal). Gesner ordenó su obra en forma alfabética, usando como palabra para ordenar, el nombre de los autores.

La Bibliografía Nacional se inicia con el inglés John Bale (1495-1563) y su obra "Illustrim maioris Britanniae scriptorum, hoc est angliae, cambriae ac Scotiae summarium".

Al finalizar este siglo la bibliografía está ya definitivamente acentuada, se han creado casi todos los géneros y su técnica ha quedado establecida sobre bases muy sólidas.

SIGLO XVII

En este siglo se comienza a desarrollar la bibliografía y aumenta el número de obras impresas. La figura más importante fue Cornelius a Beughem (segunda mitad del siglo XVI) el cual editó una colección de obras bibliográficas. También en este siglo las bibliografías nacionales y regionales siguieron publicándose en gran número y la bibliografía alcanzó su madurez.

SIGLO XVIII

Aumentó el número de bibliografías sobre todo las especializadas. Se perfecciona el método de compilarlas y la bibliografía cubre ya casi todos los campos. Se publica la primera Bibliografía Bibliofílica (amantes de los libros) titulada "Bibliographie instructive", obra de Guillaume-Francois Dubure.

SIGLO XIX

La Bibliografía se consolida definitivamente y se discute ya su definición y hay planes de compilación. Se habla de la forma de hacer las citas; la riqueza y valor de las notas bibliográficas; hay más rigor técnico y la calidad intelectual de los grandes bibliógrafos aumenta.

SIGLO XX

Se introducen algunas modificaciones, se afinan ciertos aspectos de la técnica, pero no se llevan a cabo cambios significativos. Las bibliografías, sean enumerativas o eruditas sobre aspectos específicos, son de tan variadas características y cubren campos tan

diversos que se vuelve imposible citar los trabajos más representativos, los bibliógrafos demuestran espíritu de iniciativa y se producen obras de verdadera significación con la aplicación de rigurosos métodos en la compilación, la presentación y valoración de los materiales. Sin embargo, haciendo un análisis, los trabajos no son parejos y frente a trabajos bastante perfectos aparecen otras contribuciones con poca exigencia técnica.

Desaparece el bibliógrafo puro y el mismo es sustituido por grandes grupos que realizan el trabajo en forma conjunta sobre todo porque la primera Guerra Mundial no favorece la actividad privada, la cual llega a desaparecer y hace que el bibliógrafo decida organizarse para asegurar su supervivencia.

Aquí surge la idea de seleccionar entre los escritos a aquellos que se refieren a un mismo tema. La forma tradicional de realizar investigación exhaustiva sin dejar nada por fuera y realizada por una sola persona es reemplazada por la división del trabajo entre aquellas personas capaces de seleccionar una obra de acuerdo al interés y calidad de la misma.

La Bibliografía Especializada es la que toma auge por la labor de equipo, especialmente en las universidades, lo cual ha representado una desventaja

desde el punto de vista de la producción bibliográfica. Estados Unidos y Europa son las regiones que en este siglo han sobresalido por la importancia que le han dado por medio de ciertos organismos al desarrollo de la bibliografía.

Estos grupos de especialistas que se forman trabajan en diferentes áreas de la ciencia, es por esto que la bibliografía debe su resurgimiento a los centros nacionales de investigación y a los organismos internacionales, entre los que se pueden citar: la ONU (Organización de las Naciones Unidas) y sus instituciones especializadas, FAO (Organización para la alimentación y la agricultura), OMS (Organización Mundial de la Salud), OMM (Organización Meteorológica Mundial), OIT (Organización Internacional del Trabajo), la UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura).

4. Historia de la Bibliografía Costarricense

En 1830 se inicia la imprenta en Costa Rica y a partir de entonces se puede hablar de bibliografía en el país.

La primera imprenta se llamó "Imprenta de la Paz". El primer libro que se publicó en Costa Rica se tituló "Breves lecciones de aritmética" del Bachiller Osejo.

La bibliografía en Costa Rica se puede dividir en tres etapas:

PRIMERA ETAPA

Abarca desde 1830 y recoge todo lo manuscrito a partir de ese año. En ese período aparecen, "Los manuscritos de Figueroa" que es una recopilación de mapas, láminas, recortes, firmas originales de personajes del país, en dos volúmenes.

Antes de 1880 los impresos que hizo León Fernández (hojas volantes, boletincitos). Después de 1880, específicamente en 1883, aparece el "Índice general de los archivos de Cartago" en cinco volúmenes.

SEGUNDA ETAPA

Esta etapa se caracteriza porque las compilaciones eran hechas, organizadas y compiladas por extranjeros, por ejemplo, Pablo Biolley y también se da en ese momento, la participación de costarricenses, por ejemplo Adolfo Blen, quien fue un cubano nacionalizado costarricense. Es considerado el primer bibliógrafo del país. La primera obra que Adolfo Blen publicó se llamó "Ligeros apuntes sobre la bibliografía de Costa Rica". Esta compilación abarca desde 1830 hasta 1908, consta de 7 volúmenes, contiene un total de 3.384 publicaciones, entre libros, publicaciones periódicas, panfletos, hojas sueltas, etc y las entradas generalmente por autor si lo tenían. Es una bibliografía analítica. Todo su trabajo fue manual y lo que dejó fueron borradores.

TERCERA ETAPA

Esta etapa se caracteriza porque las bibliografías son ya compiladas por especialistas (bibliotecarios profesionales).

Está por ejemplo la Bibliografía Costarricense desde 1948-1956 compilada por la Biblioteca Nacional, a través de un boletín bibliográfico, pero que abarca material a partir de 1946 y hasta 1954.

Este boletín fue luego reemplazado por el Anuario Bibliográfico Costarricense, el cual es una bibliografía cerrada con material de 1956 en adelante. Tiene como base la Bibliografía Centroamericana y del Caribe de Fermín Peraza.

5. Objetivos de las Bibliografías

Las bibliografías como instrumentos de ayuda al bibliotecario y al usuario cumplen con requisitos y objetivos entre los que se destacan los siguientes:

- a) Fomentar la investigación.
- b) Dar a conocer lo que se ha escrito sobre diferentes temas.
- c) Dar movimiento al libro y a todo tipo de materiales.
- d) Facilitar la lectura.
- e) Permitir que el conocimiento se acumule.
- f) Orientar y formar al investigador.
- g) Señalar las mejores fuentes.

h) Rastrear las fuentes originales.

i) Ampliar la información.

D. BASE DE DATOS

1. Definición:

Una base de datos es una colección de datos relacionados y organizados en archivos. Sobre estos datos se pueden realizar operaciones. (Hidalgo, 1987, pág. 1.2).

Una base de datos pretende ser algo más que un conjunto de datos, concretamente pretende ser un modelo representativo de algún Sistema que existe en la vida real. Cuando hablamos de una base de datos de una organización esta Base de Datos es de alguna forma un Modelo de esta organización, y ha de reflejar los aspectos más esenciales de la actividad que tiene lugar, conteniendo las principales características y propiedades estructurales de la organización. (Serrano, 1981, pág. 3).

Una base de datos es un conjunto de unidades de información o archivo de datos relacionados y cuyo objetivo es satisfacer las necesidades de información de un grupo o comunidad de usuarios.

Las bases de datos manejan archivos que permiten almacenar, recuperar y modificar la información, así como desplegar pantallas diseñadas para el usuario para mostrar el contenido de los campos de un archivo.

2. Archivo

Es una agrupación de información. Los archivos están internamente organizados en registros.

3. Registro

Son unidades completas de información que están divididas en campos.

4. CAMPO

Almacena un tipo de datos con un formato particular sobre una entidad.

5. Breve Historia de las Bases de Datos

El desarrollo de software para microcomputadoras data de quince años antes de los sistemas de computadoras grandes y cerca de siete años antes que las microcomputadoras.

Los primeros sistemas de bases de datos utilizaron los lenguajes existentes (por ejemplo COBOL) que eran complejos y difíciles de aprender. Sin embargo en los últimos años, se ha introducido lenguajes que permiten el acceso a los datos a las personas que no conocen de programación, pero que necesitan de un sistema de procesamiento de datos para poner a funcionar un sistema.

Una de las muchas aplicaciones que ofrecen las bases de datos, es la recuperación de la información. También se usan en la programación de aplicaciones como lo son: inventarios, facturaciones, reservas de pasajes de avión, etc.

El principal beneficio de las base de datos, aunque no el único, es el ahorro de costo y de tiempo ya que la información es explotada al máximo según haya sido programada la computadora. Además tiene una entidad propia

con independencia de los programas a los que da servicio. Añade registros, los modifica y los recupera. Otras aplicaciones son: elaboración y producción de índices, confección de tesauros, búsquedas bibliográficas, difusión selectiva de la información, telecomunicaciones, consulta desde una terminal situada a distancia y muchas otras más (telemática).

6. Objetivos de una Base de Datos

De acuerdo a Serrano, 1981, página 6, los objetivos de una base de datos son:

- 1) Independencia de datos y programas.
- 2) Relacionalidad de los datos.
- 3) Compatibilidad de sistemas.
- 4) Adaptabilidad de las estructuras físicas y lógicas.
- 5) Integridad del modelo de datos.
- 6) Facilidades de restauración de datos.
- 7) Seguridad y privaticidad de los datos.

7. Importancia de utilizar la automatización en la Bibliografía.

La automatización de la bibliografía es una necesidad prioritaria, sobre todo que estamos en la llamada "era electrónica".

El estudiante, el investigador, el docente y en general, la humanidad, necesita estar bien informado y para

esto debe contar con información actualizada, en especial por el volúmen de información que circula por el mundo. La bibliografía, encargada de suministrar información sobre fuentes de consulta, no puede continuar trabajando con los métodos antiguos y tradicionales, sino que debe ponerse al día con respecto a los avances tecnológicos.

En la elaboración de toda bibliografía hay dos aspectos que tomar en cuenta:

- 1) La parte descriptiva de los libros y folletos incluidos, o sea, la catalogación y clasificación. En la mayoría de los casos este aspecto se realiza manualmente.
- 2) La ordenación de las fichas bibliográficas y la producción de los índices. Aquí es donde entra la parte de la automatización. Por medio de una entrada única de datos y sin tener que repetir la misma entrada, la información se puede manipular de cuantas maneras se necesite, a fin de obtener más productos con el mínimo esfuerzo humano y con un gran ahorro de tiempo.

VENTAJAS DE LA AUTOMATIZACION DE LA BIBLIOGRAFIA

Según Filgueira, 1971, página 125, las siguientes son algunas de las ventajas de la automatización de la bibliografía:

- 1) Posibilidad de poder multiplicar el número de índices complementarios, sin que se requiera para ello ni más tiempo ni más personal.
- 2) La enorme rapidez de elaboración que permite una aparición de la bibliografía con una frecuencia difícil de conseguir por métodos manuales.
- 3) Creación de bases de datos nacionales e internacionales para el intercambio y normalización de la información.
- 4) Posibilidad de elaborar (con relativa facilidad) catálogos colectivos, lo que estimularía la cooperación entre bibliotecas y proporcionaría un instrumento de gran utilidad para los lectores.

El programa que se utilizó para diseñar la base de datos de este estudio e introducir la información sobre la Bio-Bibliografía, fue la Base de Datos Smart. Esta base de datos es de un poder extraordinario, muy versátil y

comparte, además, un lenguaje de programación de fácil comprensión y se puede conseguir en inglés y en español según el gusto del usuario. Para aprender a utilizarla en forma rápida y fácil puede consultarse el libro "La Base de Datos SMART" de los autores Danilo Hidalgo y Juan Carlos Hidalgo (1987). El objetivo de crear una base de datos con la información que se recoja, es contar con la posibilidad de actualizar la información en el momento que se desee. La base de datos fue depositada en el Colegio de Bibliotecarios de Costa Rica.

E. BIO-BIBLIOGRAFIA

1. Definición

Una bio-bibliografía es aquella obra que reúne, en un solo documento, la vida y las obras de una o varias personas.

En este caso, será una bio-bibliografía especializada, ya que incluirá solo a los bibliotecarios costarricenses.

2. Objetivos de las Bio-Bibliografía

Los objetivos de las biobibliografías son los siguientes:

- a) Dar a conocer a un grupo determinado de personas, difundiendo información sobre sus vidas y sus obras.
- b) Resaltar las actividades profesionales de un gremio en particular.

CAPITULO III

III. EL LUGAR DE LA PRACTICA

La práctica no se realizó en ninguna Institución en particular. La información que se incluyó en la Bio-Bibliografía se obtuvo a través de cuestionarios que fueron enviados por correo o entregados personalmente y a través de entrevistas personales. Sin embargo se solicitó colaboración al Colegio de Bibliotecarios de Costa Rica para distribuir el cuestionario en la Asamblea anual del mes de octubre de 1990, así como enviar algunos con el boletín que el Colegio distribuye a sus afiliados.

También se consultó el catálogo de la Biblioteca Carlos Monge Alfaro, de la Universidad de Costa Rica, para localizar información y luego verificar con el autor de las publicaciones.

A. EL COLEGIO DE BIBLIOTECARIOS DE COSTA RICA

Es una agrupación profesional que tiene su domicilio en la Ciudad de San José, Costa Rica, de la Maternidad Carit, 300 metros este, casa no. 360, frente a la Junta de Educación de San José, teléfono 27-09-85.

El Colegio de Bibliotecarios de Costa Rica fue creado por medio de una Ley de la República, la no. 5402 del 30 de abril de 1974 y que a la postre dice:

Cumplidas las disposiciones del artículo 128 de la Constitución Política, se tienen por desechados los artículos declarados inconstitucionales por la Corte Suprema de Justicia al Decreto No. 5402, y rechazadas las razones de inconveniencia aducidas por el Poder Ejecutivo, es aprobado nuevamente por más de los dos tercios del total de los miembros de la Asamblea Legislativa, y en consecuencia con lo que dispone el artículo 127 de la Constitución Política, se sanciona, debiendo ejecutarse como ley de la República. (Universidad de Costa Rica, 1974, pág. 13).

El Colegio estará integrado por Bachilleres, Licenciados y Doctores en Bibliotecología o Ciencias de la Educación con especialidad en Bibliotecología, graduados por las Universidades del país o por otras Universidades, con título reconocido por la Universidad de Costa Rica y por el Colegio.

Deberán ser miembros del Colegio quienes desempeñen cargos de Jefatura en cualquier nivel y cargos calificados como profesionales en las Bibliotecas: Nacional, Universitarias, Públicas, Municipales, Escolares, Especializadas y de los Centros de Documentación e Información

El Colegio es el encargado de defender el ejercicio profesional de los bibliotecarios en el país, además de resaltar la profesión dándole el prestigio que se merece.

Son fines del Colegio:

- a) Promover e impulsar el estudio de la Ciencia Bibliotecaria lo mismo que la enseñanza de la misma.
- b) Dignificar el ejercicio de la profesión en todos los aspectos.
- c) Velar por la protección y la defensa de los intereses profesionales de sus colegiados y procurar que los mismos obtengan remuneración adecuada a sus funciones.
- d) Gestionar ante los Poderes Públicos del país la promulgación de leyes tendientes al mayor auge y desarrollo de la bibliotecología costarricense.
- e) Cumplir y hacer cumplir el Código de Ética; así como los Reglamentos del Colegio.
- f) Establecer un fondo de mutualidad y subsidios para los afiliados.

La Asamblea General es la máxima autoridad del Colegio y está compuesta por la totalidad de los Colegiados incorporados al mismo.

El Colegio ejercerá sus funciones por medio de la Asamblea General Ordinaria y Extraordinaria y de la Junta Directiva compuesta por: Presidente, Vicepresidente, Fiscal,

Tesorero, Secretario General, Secretario de Actas, Vocales.
Se reunirá ordinariamente una vez al año en la primera semana del mes de octubre, para nombrar la Junta Directiva, aprobar el programa-presupuesto y evaluar la marcha del Colegio en sus diferentes aspectos y dictar todos los demás acuerdos que se considere necesarios para la buena marcha del Colegio y extraordinariamente cuando así se requiera.
(Tomado de la Ley Orgánica del Colegio de Bibliotecarios de Costa Rica, 1974, artículos no. 3, 4, 5, 13).

CAPITULO IV

IV. INFORME DEL DESARROLLO Y RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES ORDINARIAS

A. JORNADA LABORAL Y FORMA DE TRABAJO

Se contó, al inicio de la investigación, con un permiso de 3 horas semanales con goce de sueldo durante medio año (agosto a noviembre de 1990) y luego se amplió a 7 horas semanales (de febrero a setiembre de 1991) otorgado por la Universidad de Costa Rica, Escuela de Lenguas Modernas, institución donde trabaja la autora de esta Bio-Bibliografía. Por Convención Colectiva, la Universidad otorga a sus empleados máximo 7 horas por semana para asistir a clases o trabajar en la tesis de grado.

Con respecto a la forma de trabajo, se elaboró un borrador del trabajo final, el cual fue entregado primero a la Directora de la Práctica y luego a los lectores.

B. INTEGRANTES DE LA PRACTICA

La práctica fue realizada por la estudiante Olga Marta Bonilla Redondo, funcionaria de la Escuela de Lenguas Modernas de la Universidad de Costa Rica.

C. PERSONAL ASESOR Y COLABORADOR

La Directora de la Práctica fue la Profesora Lidiette Díez Solano, M.L.S. quien ha sido profesora y Directora de la Carrera de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la Universidad de Costa Rica. Como lectores colaboraron la Dra. Ana Cecilia Torres Muñoz y el Profesor Luis Barrantes Rivera, M.L.S., profesores de la carrera de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la Universidad de Costa Rica.

D. TIPO DE INVESTIGACION

La investigación, por ser una bio-bibliografía, es de tipo histórico-biográfico, ya que la misma recolectó datos sobre la vida de los bibliotecarios del país, así como la bibliografía de aquellos que hayan escrito alguna obra, artículo, trabajo, etc.

1. Investigación histórica

Definición:

El proceso comprende, el registro, el análisis y la interpretación de los sucesos del pasado, con el propósito de describir generalizaciones que pueden ser útiles para comprender el presente y el futuro. La investigación histórica se remonta hasta fuentes de información primarias, originales de primera mano.

Enfoca el cambio y crecimiento de grupos, prácticas, movimientos, procesos de desarrollo de instituciones, ideas, etc. (Blanc, 1979, pág. 18).

Como la definición lo indica, enfoca el cambio y crecimiento de grupos, en este caso particular se puede ver cómo ha aumentado el número de profesionales en esta disciplina desde que se creó la carrera de Bibliotecología en la Universidad de Costa Rica. Además los datos que se obtuvieron fueron de fuentes primarias (en su mayoría), ya que fue el mismo bibliotecario el encargado de dar la información sobre su vida.

Sequeira y Sequeira, señalan dentro de la definición de investigación histórica, lo siguiente:

El elaborar repertorios biográficos por ejemplo o resaltar la actividad profesional de los pioneros en la profesión o para escribir una semblanza sobre el desarrollo de una escuela de bibliotecología, debe no solamente contarse con fuentes de información sino su crítica.
(Sequeira y Sequeira, pág. 40).

Es decir que la información que se obtuvo a través de los instrumentos, sobre la vida de los bibliotecarios del país, fue evaluada, se hizo una crítica de los datos obtenidos según consta en el Anexo No. 5 y 6, se llegó a una conclusión y a recomendaciones, para lograr una visión amplia del crecimiento de este grupo profesional que día a día va en aumento.

Histórico-biográfica. Histórica como ya se explicó anteriormente y biográfica porque incluirá la

vida de estos profesionales (datos personales, preparación académica, experiencia profesional, etc.).

2. Investigación bibliográfica

Definición:

Acto de leer, seleccionar, anotar y archivar referencias que pertenecen a documentos de interés para los objetivos que perseguirán en la investigación que se va a iniciar. (Díez, 1987, pág. 1).

Planeamiento:

Cuando se pretende llevar a cabo una investigación bibliográfica, sea cual fuera el tema, la misma debe ser planeada y organizada, sin perder el tiempo y basada en una metodología particular.

Esta metodología está constituida por varios procesos o fases que siguen un orden lógico y que el investigador debe seguir para obtener un buen trabajo, de aquí la importancia de planificar antes de proceder.

FASES O PROCESOS:

A) Selección del tema

Este proceso es muy importante y se debe estudiar con mucho detenimiento para tener una idea general del trabajo a realizar, comprender su importancia y no arrepentirse una vez iniciada la investigación.

B) Aclaración del tema

Aquí se hace indispensable consultar varias fuentes de información, para familiarizarse con el tema y así estar seguro de que realmente es lo que se desea desarrollar.

C) Finalidad de la búsqueda

Esta fase es muy importante para comprender la utilidad que tendrá la investigación, así como evitar duplicación de trabajos.

Es necesario saber si existen investigaciones sobre el tema; si hay poco o mucho sobre el mismo o si su compilación será de interés dentro del campo.

Una vez realizadas estas fases, se procederá a presentar un informe. Este informe debe contener lo siguiente:

- a) Tema del trabajo
- b) Clase de material a incluir
- c) Idioma o idiomas de las obras
- d) Las formas de presentación: libros, documentos oficiales, publicaciones periódicas, artículos, etc.
- e) Período que abarcará la investigación
- f) Título del trabajo y la extensión

- g) Los detalles de las fichas y el arreglo de las mismas.
- h) El tiempo y el personal que se requerirá para realizar el trabajo.

Finalizada esta parte, se debe localizar el material, es decir, determinar el lugar en donde se pueda conseguir con más facilidad. Inmediatamente se procede a obtener la información y a redactar el trabajo.

Para que una investigación bibliográfica sea de calidad, debe cumplir con cierto número de requisitos:

- 1) Abarcar bien el campo que se pretende cubrir.
- 2) Contar con índices para facilitar su consulta.
- 3) Ser puesta al día constantemente.
- 4) El costo de producción no debe ser muy alto.

Con respecto a la presentación del trabajo escrito, el mismo debe contar con:

- 1) Una introducción

Aquí se expone un resumen para la mejor comprensión de la obra. Se refiere al tema y a la forma de tratarlo en la bibliografía.

- 2) Lista de abreviaturas utilizadas

Aquí se aclaran las abreviaturas utilizadas en la investigación de manera que el usuario comprenda lo que significan.

3) Instrucciones al usuario.

Se hace con el fin de facilitarle al usuario su consulta.

4) Cuerpo de la obra

Aquí se incluye la información que se obtuvo a través de la investigación que se realizó.

5) Resumen de la Bibliografía

Como su nombre lo dice, aquí se expone un resumen de la misma.

6) Literatura consultada

Lista de obras que se utilizaron para confeccionar el trabajo.

7) Indices

Indice ya sea de autor o de título, o ambos con su correspondiente número de página para localizar la información dentro de la obra.

E. SUJETOS

Para los efectos de esta investigación, los elementos o sujetos que la componen se dividen en dos grupos, según la parte correspondiente dentro de la bio-bibliografía:

Bibliotecarios colegiados (total 320) y no colegiados (total 121).

Bibliotecarios pioneros de la carrera (total 5).

La parte biográfica estuvo constituida por información

sobre la vida de los bibliotecarios, la cual incluyó datos personales, preparación académica y experiencia profesional entre otros.

La parte bibliográfica estuvo constituida por las referencias bibliográficas de los trabajos escritos por los bibliotecarios, las cuales tuvieron una información uniforme.

En la parte biográfica el universo estuvo constituido por los bibliotecarios colegiados (contestaron 200) y no colegiados (contestaron 43) y los bibliotecarios pioneros de la carrera (5). En la parte bibliográfica se tomaron en cuenta las referencias de los trabajos.

CAPITULO V

V. INFORME DE LA METODOLOGIA Y RESULTADO DE LA
ACTIVIDAD EXTRAORDINARIA

A. METODOLOGIA

1. Determinación del período de la
Bio-Bibliografía

Se definió que el período que abarcará la Bio-Bibliografía será todos los bibliotecarios colegiados y no colegiados del país hasta 1990 y los bibliotecarios pioneros de la carrera en Costa Rica.

2. Enlistamiento de los bibliotecarios
costarricenses

a) Lista de los bibliotecarios colegiados y no colegiados del país

Con respecto a la lista de bibliotecarios colegiados, el Colegio de Bibliotecarios facilitó la lista actualizada de sus afiliados con las direcciones y los números de teléfono de cada uno.

Con respecto a los no colegiados se consultó por la vía telefónica a las diferentes bibliotecas y centros de información del país.

b) En cuanto a los bibliotecarios pioneros de la carrera, la Prof. Lidiette Díez facilitó la lista de estos profesionales que fueron incluidos en la biobibliografía.

3. Localización de la información sobre cada uno de los bibliotecarios

Esta actividad se llevó a cabo de la siguiente manera:

- a) A los bibliotecarios colegiados (320) y no colegiados (121) se les pasó un cuestionario. Para esto se realizó una prueba piloto (a 5 bibliotecólogos) con el fin de probar la validez del instrumento.
- b) A algunos de los bibliotecarios pioneros se les hizo entrevista (2) y a otros se les pasó el cuestionario (3). Aquí también se hizo una prueba piloto para probar el instrumento.
- c) Se revisaron los catálogos de la Biblioteca Carlos Monge Alfaro para recabar información sobre la parte bibliográfica y luego verificar con el autor correspondiente.
- d) También se utilizó el Directorio Telefónico para localizar a aquellos

bibliotecarios a los cuales era más difícil hallar. Para esto se contó con la ayuda de la obra "Directorio de Unidades de Información" (1989),

- e) Un total de 198 bibliotecólogos no pudieron ser incluidos en la Bio-Bibliografía por las razones que se exponen en la página 75, punto 6 de esta memoria.

4. Análisis de la información

Con la información que se recolectó, se confeccionaron (además de la Bio-bibliografía) gráficos (con la hoja electrónica Smart), como por ejemplo: cuántos bibliotecarios hombres y cuántas bibliotecarias mujeres; cuántos han publicado y cuántos no; cuántos son bachilleres, cuántos licenciados, masters o doctores, etc. (ver Anexo No. 6).

5. Diseño del formato de la información sobre cada uno de los bibliotecarios que se registraron en la obra

- a) Apellidos, Nombre de pila (con mayúscula y en negrita)
- b) Año de nacimiento (y muerte) (centrado y debajo del nombre)

- c) Lugar de nacimiento
- d) Fecha de nacimiento
- e) Dirección del domicilio
- f) Preparación académica
- g) Congresos, simposios, seminarios, etc a los que haya asistido
- h) Idiomas que ha estudiado y que domina
- i) Experiencia profesional
- j) Publicaciones
- k) Distinciones

6. Formato de las citas

El formato de las citas que se utilizó en la Bio-Bibliografía fue el Kate Turabian (1973) adaptado por la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información:

Turabian. Reglas para la confección de citas. Adap. por la Universidad de Costa Rica, Facultad de Educación, Escuela de Administración Educativa, Departamento de Bibliotecología y Ciencias de la Información, San Pedro de Montes de Oca, 1976.

- a) Cita de libro:

AUTOR	TITULO
Arellano G., Jaime.	<u>Elementos de investigación: la investigación a través de su informe.</u> San José, C.R.: EUNED, 1989.
SUBTITULO	LUGAR
EDITORIAL	AÑO

b) Cita de artículo de revista:

AUTOR	TITULO DEL ARTICULO
Madrigal Marín, Gladys.	"Los bosques". <u>Revista Tropical</u> . 12(3):60-70, 1973.

NOMBRE DE LA REVISTA

VOL. (NO.): PAGS, AÑO

c) Cita de artículo de periódico:

AUTOR	TITULO DEL ARTICULO
Monge Ortuño, Gerardo.	"Desarrollo sostenido". <u>La Nación</u> . (San José, Costa Rica), viernes 8 de junio, 1983, p. 24.

NOMBRE DEL PERIODICO	PAIS	FECHA
AÑO	PAGINA	

d) Cita de tesis:

AUTOR	TITULO
Bonilla Redondo, Olga Marta.	"Bio-Bibliografía de Bibliotecarios de Costa Rica". Tesis de Licenciatura en Bibliotecología y Ciencias de la Información, Facultad de Educación: Universidad de Costa Rica, 1991.

ESPECIALIDAD	FACULTAD	INSTITUCION
AÑO		

7. Confección de los instrumentos

Se confeccionó un cuestionario y una entrevista con el objetivo de recolectar la información sobre cada bibliotecario.

El cuestionario fue enviado por correo (ver anexo No. 2) y la entrevista se realizó en forma personal (ver anexo No. 3).

a) El cuestionario

El cuestionario se utilizó para recoger la información de los bibliotecarios colegiados (todos) y no colegiados del país (los que se pudo localizar).

Definición de cuestionario:

Es un instrumento que plantea una serie de preguntas para las que se buscan respuestas y que se entrega o envía por correo a un grupo de personas o instituciones a las que se pide respuestas por escrito. (Goldhor, 1981, pág. 116).

La estructura del cuestionario fue la siguiente:

El cuestionario estuvo compuesto de cinco partes, la primera tiene como propósito recoger información sobre los datos personales del bibliotecario. La segunda recoge información sobre la preparación académica. La

tercera sobre la Experiencia Profesional. La cuarta sobre información bibliográfica y la quinta y última parte formula preguntas de opinión personal.

Primera parte:

Está compuesta por 5 ítemes destinados a recoger información sobre datos personales (apellidos, nombre, fecha de nacimiento, lugar de nacimiento y dirección del domicilio).

Segunda parte:

Recoge información sobre la preparación académica y consta de 6 ítemes (estudios primarios, secundarios, universitarios, otros, idiomas que domina, etc.).

Tercera parte:

Recoge información sobre la experiencia profesional del bibliotecario y consta de 4 ítemes (ocupación actual, cargo que desempeña, otros cargos desempeñados, etc.).

Cuarta parte:

Recoge información sobre los trabajos, libros, artículos, etc. escritos por los bibliotecarios y consta de 6 ítemes.

Quinta parte:

Son preguntas de opinión personal sobre la profesión bibliotecológica, consta de tres ítemes.

b) La entrevista

Se utilizó para recabar información sobre los bibliotecarios pioneros de la profesión.

Definición de entrevista:

Es una conversación cara a cara con determinado propósito entre el investigador que sabe lo que quiere y el entrevistado que posee la información requerida. (Goldhor, 1981 pág. 120).

La entrevista estuvo compuesta de cinco partes:

Primera parte:

Recoge información sobre datos personales y consta de 5 ítemes.

Segunda parte:

Recoge información sobre la preparación académica y consta de 3 ítemes.

Tercera parte:

Recoge información sobre la experiencia profesional y consta de 2 ítemes.

Cuarta parte:

Recoge información bibliográfica de los bibliotecarios que han escrito trabajos, artículos, libros, etc.

Quinta parte:

Son preguntas de opinión personal sobre el campo bibliotecológico.

8. Criterios básicos que se tomaron en cuenta

Los criterios que se tomaron en cuenta para ser incluidos en la Bio-bibliografía fueron:

a) Profesión:

Ser bibliotecario

b) Nacionalidad:

Costarricense

9. Bibliotecas en las cuales se realizó la búsqueda bibliográfica

Biblioteca Carlos Monge Alfaro de la
Universidad de Costa Rica

Biblioteca Nacional

10. Recopilación de la información biográfica y de sus obras de cada uno de los bibliotecarios

a) Un cuestionario fue enviado por correo con el objetivo de que cada bibliotecario brindara la información requerida.

Se recibió respuesta de un considerable número de profesionales.

- b) Se realizó entrevista a algunos bibliotecarios pioneros de la carrera en el país (los que fue posible contactar).
- c) Se revisaron los catálogos de las Bibliotecas Carlos Monge Alfaro de la Universidad de Costa Rica y de la Biblioteca Nacional, para localizar información bibliográfica sobre algunos bibliotecarios.

11. Organización de los datos de cada bibliotecario

- a) Una vez obtenida la información de cada uno de los bibliotecarios, tanto a través de los instrumentos como de la investigación en las bibliotecas, se procedió a organizarla de acuerdo al orden que se indicó en el punto 5.

A continuación se presenta un ejemplo de un bibliotecario con toda la información incluida en la Bio-Bibliografía.

BONILLA REDONDO, OLGA MARTA
1956-

Nació en Guadalupe, San José, el 2 de enero de 1956.

Actualmente vive 200 metros al sur de la Municipalidad de Guadalupe, casa No. 286.

Realizó los estudios primarios en la Escuela Pilar Jiménez, Guadalupe, obteniendo el título en 1968 y los estudios secundarios en el Liceo Napoleón Quesada, obteniendo el título de Bachiller en Letras en 1973.

Es Bachiller en Bibliotecología y Ciencias de la Información de la Universidad de Costa Rica (1988) y egresada del programa de Licenciatura en la misma especialidad. Además cursó dos años de la Carrera de Bachillerato en Francés (1978 y 1979), así como algunos cursos de italiano, computación y antropología (todos en la Universidad de Costa Rica).

Tiene título de mecanografía obtenido en la Academia Nacional Smith Corona (1974) y de taquigrafía en la Escuela Castro Carazo (1976).

Asistió al Primer Simposio "La Bibliotecología ante el año 2000", UCR (1985). Ha participado en los siguientes cursos de capacitación auspiciados por la Universidad de Costa Rica: "Curso de perfeccionamiento para Secretarías Ejecutivas (del 2 al 6 de junio de 1980) y el curso "Organización de Archivos" (1990).

Ha estudiado francés, italiano y latín. Habla con facilidad el idioma francés.

Actualmente trabaja en la Escuela de Lenguas Modernas de la Universidad de Costa Rica (desde el 1ero. de agosto de 1977) y anteriormente trabajó en la Oficina de Registro, UCR (de octubre de 1974 a agosto de 1977).

PUBLICACIONES:

Bonilla Redondo, Olga Marta. La Antropología física relacionada con la arqueología. San Pedro de Montes de Oca: Olga M. Bonilla, 1978.

Bibliografía comercial analítica sobre las Publicaciones Periódicas de la Universidad de Costa Rica. San José, C.R.: Olga M. Bonilla, 1987.

Bibliografía descriptiva sobre Educación a Distancia: 1980-1987. San José, C.R.: Olga M. Bonilla, 1987.

Bibliografía descriptiva sobre Parques Nacional y Areas afines de Costa Rica. San José, C.R.: Olga M. Bonilla, 1987.

Ensayo bibliográfico sobre los documentos producidos por la Rectoría y Vicerrectorías de la Universidad de Costa Rica: 1983-1987. San José, C.R.: Olga M. Bonilla, 1987.

Una breve clasificación y un breve análisis de la oración. San Pedro de Montes de Oca: Olga M. Bonilla, 1980.

En el año de 1966 obtuvo un certificado de honor por su dedicación al estudio.

12. Almacenamiento de la información de cada bibliotecario al computador

La información sobre cada uno de los bibliotecarios se digitó con el procesador de Textos Smart y se almacenó en disquettes.

13. Estructura de la Bio-Bibliografía

a) La memoria

La memoria de la práctica es en donde se describen los antecedentes teóricos, los objetivos de la práctica, los procedimientos metodológicos, las conclusiones y recomendaciones, las proyecciones y limitaciones y los anexos.

Según el libro de Albán Brenes "Los trabajos finales de graduación", la memoria de la práctica debe tener el siguiente esquema:

- introducción (aquí se incluye el campo de trabajo y su importancia, problemática general del campo y los objetivos de la práctica)
- revisión de literatura
- el lugar de la práctica
- informe de la metodología y resultados de la actividad innovadora
- conclusiones y recomendaciones generales
- referencias bibliográficas y anexos

Al final viene un resumen de la memoria de la práctica

b) El producto = la Biobibliografía

1. Diseñar y producir una obra

Ya con la información en mano, se procedió a diseñar su formato, para luego producir la obra, la cual estuvo constituida por:

1.1 Sección biográfica y sección bibliográfica

Estas secciones incluyen: una tabla de contenido, una introducción al trabajo; objetivos de la bio-bibliografía, instrucciones al usuario para que le sea más fácil utilizar la obras; abreviaturas empleadas; las biografías de los bibliotecarios, las citas de los trabajos publicados, por los bibliotecarios, ordenadas alfabéticamente por el título de la obra; qué índices incluyó y cómo estuvieron organizados con un ejemplo de cada uno.

Para esta parte se procedió a ordenar las fichas de donde se sacó la información bibliográfica para luego ordenarlas alfabéticamente.

c) Los índices

Se elaboraron tres índices para agilizarle al usuario la búsqueda de la información dentro de la obra.

1. Elaboración del índice de autor

Este índice tiene en orden alfabético, primero por los apellidos y luego por el nombre de pila, a todos los bibliotecarios incluidos en la obra.

Al lado de cada nombre, aparecen las publicaciones que ha escrito y el número de página donde puede localizarse la información deseada (ver Anexo No. 7)

2. Elaboración del índice de título

Este índice tiene en orden alfabético todos los trabajos, artículos, libros, etc., escritos por cada bibliotecario.

Al lado de cada trabajo aparece el nombre del autor y el número de página donde se puede localizar la información deseada (ver Anexo No. 8).

3. Elaboración del índice de materia

Este índice contiene en orden alfabético de descriptor, todas las publicaciones de los bibliotecarios que fueron incluidos en la obra. Debajo de cada descriptor (el cual aparece centrado, con mayúscula y con negrita) aparece el nombre de la publicación, el autor y la página donde se localiza la información. Para seleccionar los descriptores se utilizó el Tesouro de la UNESCO.

d) La Base de Datos

De acuerdo al objetivo No. 2 se creó una base de datos en Smart para incluir la información, de manera que se puedan obtener listados, ya sea por el nombre del bibliotecario, por la obra o trabajo escrito, por el lugar de nacimiento, por el sexo, etc.

Esta base de datos servirá también para actualizarla en el momento que se desee, ya sea incluyendo nuevos bibliotecarios o modificando algún dato.

Los pasos para crear esta base de datos fueron los siguientes:

- definir el nombre del archivo
- la amplitud de los campos
- definición de la estructura del registro
- el número del campo
- el título o nombre del campo
- el tipo de campo
- la longitud
- el total actualizado
- definición de los campos claves

Ejemplo de la creación de un archivo:

a) El archivo se llamará BIOBLIO y recogerá datos de los bibliotecarios del país

Nombre del archivo: BIOBLIO

Longitud: variable

b) Nombre de los campos:

NOMBRE

LUGAR DE NACIMIENTO

FECHA DE NACIMIENTO

DIRECCION DEL DOMICILIO

ESTUDIOS PRIMARIOS

ESTUDIOS SECUNDARIOS

ESTUDIOS SUPERIORES

OTROS ESTUDIOS

CONGRESOS

IDIOMAS

TRABAJO ACTUAL

CARGO

PUBLICACIONES

DISTINCIONES

(ver Anexo No. 10)

B. RESULTADO DE LA ACTIVIDAD EXTRAORDINARIA

Esta práctica concluyó con la elaboración de una Bio-bibliografía de Bibliotecarios de Costa Rica.

Su contenido es el siguiente:

INTRODUCCION

OBJETIVOS DE LA BIO-BIBLIOGRAFIA

ABREVIATURAS EMPLEADAS EN LA OBRA

INSTRUCCIONES AL USUARIO

CUERPO PRINCIPAL DE LA BIO-BIBLIOGRAFIA

INDICE DE AUTOR

INDICE DE TITULO

INDICE DE MATERIA

CAPITULO VI

VI. ALCANCES DE LA PRACTICA

A. PROYECCIONES

1. La confección de la bio-bibliografía de Bibliotecarios de Costa Rica, servirá como un instrumento de consulta que habrá de promover las relaciones entre colegas.
2. Servirá para el intercambio de conocimientos entre bibliotecarios de otros países.
3. Servirá como una guía segura para identificar y localizar a los profesionales del libro existentes en el país.
4. Servirá para conocer el origen y desarrollo de la bibliotecología costarricense durante los últimos años.
5. Servirá de estímulo a los bibliotecarios, por que se se hacen merecedores de aparecer en una obra junto a sus formadores y a los pioneros de la carrera en el país.
6. Servirá para conocer y evaluar el recurso humano disponible, así como recalcar las necesidades cuando se esté definiendo una nueva política bibliotecológica.
7. Servirá de aporte en la confección de la bibliografía nacional por áreas o especialidades.

8. Proporcionará la información biográfica pertinente y relevante sobre los bibliotecarios nacionales, lo que servirá como aporte para la confección, en un futuro, de un nuevo "Who's Who in Costa Rica", ya que el actual sólo cubre de 1979 a 1980.
9. La información contenida en la obra será útil no sólo a los especialistas en el campo bibliotecológico, sino también a aquellos profesionales de la información que deseen conocer más sobre el gremio bibliotecario.
- 10) Servirá para dar a conocer las publicaciones existentes en el país en el campo bibliotecológico, producidas por los mismos bibliotecarios, así como facilitar la localización de las mismas.
11. Proporcionará las bases necesarias para que se sigan llevando a cabo trabajos de esta índole.

B. LIMITACIONES

1. La presente investigación bio-bibliográfica no incluye a la totalidad de los bibliotecarios del país por razones que se mencionan en el punto 6 de esta parte.

2. No existe un control (nombre, dirección, número de teléfono, lugar de trabajo, etc.) a nivel nacional de todos los bibliotecarios que se gradúan en las Universidades del país.

3. El Colegio de Bibliotecarios de Costa Rica no tiene control sobre los profesionales no colegiados.

4. Los profesionales no colegiados son difíciles de localizar al no existir un control de los mismos en ningún sitio.

5. La lista de colegiados facilitada por el Colegio de Bibliotecarios de Costa Rica, contiene información desactualizada sobre direcciones y teléfonos de algunos profesionales, lo que atrasó la localización de algunos de ellos.

6. Un total de 198 bibliotecarios no pudieron ser incluidos en la obra por razones como las siguientes: No enviaron el cuestionario a tiempo a pesar del margen de espera que se les dió; otros porque no deseaban suministrar su información, así como a los que fue imposible localizar.

7. No se avala el nivel de publicación, es decir, si se publica a nivel de revista nacional, internacional o artículo de periódico o publicación doméstica o local.

CAPITULO VII

VII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

A. CONCLUSIONES

1. Era necesario la recopilación de esta obra, para que desde ahora la Bibliotecología cuente con un inventario de recursos humanos.
2. No se había anteriormente recopilado en forma exhaustiva, la vida y las obras de los bibliotecarios de Costa Rica.
3. Únicamente se cuenta con un listado de los bibliotecarios colegiados del país, la cual se localiza en el Colegio de Bibliotecarios de Costa Rica.
4. No existe en el país control de los bibliotecarios profesionales no colegiados.
5. No se cuenta con un listado de los bibliotecarios no profesionales del país (empíricos).
6. La elaboración de este trabajo fue gradual porque para cubrir cierta información, se tuvo que recurrir a fuentes indirectas o de segunda mano y cuya búsqueda dió como resultado una recuperación de datos más lenta.
7. Esta obra será de gran utilidad tanto para el Colegio de Bibliotecarios de Costa Rica, la

Escuela de Bibliotecología de la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional, como para aquellas personas que deseen información sobre el gremio bibliotecológico del país.

8. Se comprobó que muchas de las bibliotecas más importantes del país, están en manos de profesionales egresados de nuestras Universidades.
9. La parte bibliográfica de este trabajo da a conocer las publicaciones existentes en el campo bibliotecológico hasta ahora desconocidas y escritas por los propios especialistas en el área.
10. Existe un bajo índice de publicaciones por parte de los bibliotecólogos. Algunos incluyen como publicación los Trabajos Finales de Graduación y los trabajos que han confeccionado como parte de las funciones inherentes al cargo que desempeñan.
11. La nómina de profesionales incluidos en esta obra, que aún no son autores de publicaciones escritas en la especialidad, representan una garantía de trabajo de esta índole en el futuro de la profesión.

12. Este trabajo representa un registro bastante completo de los bibliotecarios y viene a servir como censo para conocer y evaluar con precisión el material humano disponible y así poder captar los vacíos y omisiones y a la vez puntualizar necesidades cuando se estén definiendo nuevas políticas en el campo.

B. RECOMENDACIONES

1. Se recomienda que el Colegio de Bibliotecarios de Costa Rica, institución que cuenta con el control más completo de los bibliotecólogos, al menos de los colegiados, revise periódicamente esta investigación, para fines de actualización.
2. Estimular a los estudiantes a escribir desde el inicio de la carrera, con el fin de que pierdan el miedo, dándoles facilidades por medio del Boletín de la Escuela, de la Asociación de Estudiantes y del Colegio de Bibliotecarios.
5. Se recomienda a las Escuelas de Bibliotecología, que en los diferentes cursos, se utilicen los artículos y trabajos que hayan publicado los bibliotecarios, a fin de aprovechar este material y a la vez estimular a los autores.

Al Colegio de Bibliotecarios de Costa Rica se le recomienda lo siguiente:

1. Establecer un mecanismo necesario para contar con un control adecuado de todas aquellas personas que se gradúan como bibliotecólogos (estén o no colegiados).

2. Establecer un mecanismo de coordinación fluida con las Escuelas de Bibliotecología existentes y las que en el futuro puedan abrirse, para obtener información de los graduandos cada final de ciclo.
3. Deberá revisar periódicamente las direcciones y teléfonos de los colegiados y solicitar a los mismos reportar cuando haya algún cambio en la información dada.
3. Se publique en su boletín una bibliografía analítica con categorías, por rigor profesional, de lo que han escrito los bibliotecarios, así como biografías de los profesionales.
4. Instaure un premio para otorgárselo al Bibliotecario más destacado del año en los diferentes campos: publicaciones, investigación, etc.
5. Mantener actualizada la Base de Datos que se creó con la información de los bibliotecarios y de la cual el Colegio de Bibliotecarios es el depositario.
6. Hacer un boletín de publicaciones de los bibliotecarios, dividido según página 76, punto 7, tomado de esta obra.

CAPITULO VIII

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

A. LITERATURA CITADA

- Aguilar Quesada, Lizette. Don Julián Marchena: su vida y su obra: una bio.bibliografía. San José, C.R.: Lizette Aguilar, 1984.
- Anzenbacher, Arno. Introducción a la Filosofía. Barcelona: España: Herder, 1984.
- Blanc Masías, Marcelo. Cómo investigar. San José, C.R.: EUNED, 1979.
- Bunge, Mario. Epistemología: curso de actualización. Barcelona, España: Ariel, 1981.
- Buonocore, Domingo. Diccionario de Bibliotecología. Buenos Aires, Argentina: Ediciones Marymar, 1976.
- . Vocabulario bibliográfico. Santa Fe, Argentina: Librería Casteltvi, 1952.
- Castro Herrera, Olga María. Biografía de Efraím Rojas Rojas. San José, C.R.: Olga María Castro, 1978.
- Chávez Ch., Olga Martha. Monografía sobre la vida y las obras de Julián Marchena. San José, C.R.: Olga Martha Chávez, 1978.
- Díez Solano, Lidiette. Definiciones de Bibliografía. San Pedro de Montes de Oca: Lidiette Díez, s.f.
- . Investigación bibliográfica. San Pedro de Montes de Oca: Lidiette Díez, 1987.
- Filgueira, J.B. "La mecanización de nuestra bibliografía es una necesidad urgente". El libro Español. 14(159): 125-130, marzo, 1971.
- Flores de la F., María Lourdes. Nelly Kopper Dodero: biografía. San José, C.R.: Ma. Lourdes Flores, 1978.
- Golchor, Herbert. Introducción a la investigación en bibliotecología. México: UNAM, 1981.
- Hidalgo Esquivel, Danilo. La Base de Datos Smart. San José, C.R.: Ambar, 1987.

- Litton, Gastón. Cómo orientar al lector. Buenos Aires: Centro Regional de Ayuda Técnica, 1971.
- Malcles, Louise Nöelle. La Bibliografía. Buenos Aires: EUDEBA, 1960.
- Massa de Gil, Beatriz, Trautman, Ray y Goy, Peter. Diccionario técnico de biblioteconomía. México: Centro Regional de Ayuda Técnica, 1964.
- Quirós Saborío, Carmen. Datos sobre su vida. Curridabat, Costa Rica: Casa de habitación, 16 de marzo, 1991. (comunicación personal).
- Rojas Rojas, Efraím. Datos sobre su vida. San José, C.R.: Junta de Ahorro y Préstamo del ANDE, 30 de enero, 1991. (comunicación personal).
- Sabor, Josefa Emili. Manual de Fuentes de Información. Buenos Aires: Editorial Marymar, 1967.
- Sequeira Ortiz, Deyanira y Sequeira Ortiz, Zaida. La Bibliotecología como Ciencia. San José, C.R.: Publitem, 1988.
- Serrano de Entrambasaguas, Guillermo Elementos de Bases de Datos. Madrid: Centro Regional para la Enseñanza de la Información, 1981.
- Universidad de Costa Rica. Ley orgánica del Colegio de Bibliotecarios de Costa Rica. Ciudad Universitaria Rodrigo Facio: Oficina de Publicaciones de la Universidad, 1974. Serie Bibliotecología No. 26.

B. LITERATURA CONSULTADA

- Aitchison, Jean. Tesaurus de la UNESCO: listas estructuradas de descriptores para la indización y la recuperación bibliográficas en las esferas de la educación, la ciencia, las ciencias sociales, la cultura y la comunicación. (Fotocopia).
- Arellano, Jaime F. La investigación a través de su informe. San José, C.R.: EUNED, 1989.

- Barrantes Rivera, Luis. "Departamento de Bibliotecología y Ciencias de la Información". La República. (San José, C.R.), 7 de junio, 1985, p.16.
- Blen, Adolfo. Historia del Periodismo. San José: Editorial Costa Rica, 1983.
- Bontempo García, Gioconda y otros. El Colegio de Bibliotecarios de Costa Rica. San Pedro de Montes de Oca: s.e., 1980.
- Brenes Chacón, Albán. Los trabajos finales de graduación: su elaboración y presentación en las Ciencias Sociales. San José, C.R.: EUNED, 1987.
- Carreno Huerta, Fernando. La investigación bibliográfica. México: Grijalbo, 1975.
- Congreso Nacional de Bibliotecología, Documentación e Información. 1, San José, C.R.: Colegio de Bibliotecarios de Costa Rica, 1977.
- Chacón Monge, Ana Victoria. Bio-Bibliografía Económica de Costa Rica: 1971-1988: memoria de la práctica de graduación. San José, C.R.: Ana V. Chacón, 1989.
- De Miguel Castaño, Adoración. Organización de ficheros y Bases de Datos. Madrid: CREI, 1980.
- Diccionario Escolar de Sinónimos y Antónimos. Barcelona, España: Bibliograf, 1979.
- Diccionario práctico Larousse: sinónimos-antónimos. México: Ediciones Larousse, 1986.
- Díez Solano, Lidiette. La enseñanza de la Bibliotecología en Costa Rica. Puerto Rico: Universidad de Puerto Rico, 1975.
- Escamilla G., Gloria. "La bibliografía y el método bibliográfico". Boletín del Instituto de Investigaciones bibliográficas. 4:107-123.
- Fournier García, Eduardo. "La bibliotecología y la formación de bibliotecarios en Costa Rica". Boletín de la ANABAD. 28(3): 65-77, jul.-sept., 1978.

- Golchor, Herbert. Introducción a la investigación en bibliotecología. México: UNAM, 1981.
- Hidalgo Esquivel, Danilo. La Base de Datos Smart. San José, C.R.: Ambar, 1987.
- Kopper Doderer, Nelly. La bibliografía en Costa Rica: breve análisis. San Pedro de Montes de Oca: Nelly Kopper, 1974.
- Kruglinski, David. Sistemas de administración de Base de Datos. México: Ultragráfica, 1983.
- Matijevic, Nicolás. Quién es quién en la Bibliotecología Argentina. Bahía Blanca, Argentina: Centro de Documentación bibliotecológica, Universidad del Sur, 1965.
- Ministerio de Cultura. Dirección General del Libro y Bibliotecas. Lista de encabezamientos de materia para las Bibliotecas Públicas. Madrid: Dirección General del Libro y Bibliotecas, 1987.
- Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes. Dirección General de Bibliotecas y Biblioteca Nacional. Centro de Documentación y Bibliografía. Directorio de Unidades de Información. San José, C.R.: Biblioteca Nacional, 1989.
- Rovira, Carmen y Aguayo, Jorge, comp. Lista de encabezamientos de materia para Bibliotecas. Washington, D.C.: Unión Panamericana, 1967.
- Turabian, Kate L. A manual for writers of term papers, theses, and dissertations. Chicago: The University of Chicago, 1973.
- Turabian. Reglas para la confección de citas. Adap. por la Universidad de Costa Rica, Facultad de Educación, Escuela de Administración Educativa. San Pedro de Montes de Oca, 1976.
- Who's Who in Costa Rica: 1979-1980. San José, C.R.: Lukeck, 1979.
- Wiederhold, Gio. Diseño de Bases de Datos. México: McGraw-Hill, 1985.

CAPITULO IX

ANEXOS

ANEXO NO. 1
CRONOGRAMA

ANEXO NO. 2
CUESTIONARIO

B2) Estudios secundarios:

a) Institución(es) donde los realizó:

b) Año en que se graduó: _____

B3) Estudios universitarios:

a) Grado obtenido: (indicar el grado académico más alto que que se ha alcanzado)

Sin graduarse

Bachiller

Licenciado

Otro (especifique): _____

b) Carrera	Institución en que la cursó	Título obtenido	Año
------------	-----------------------------	-----------------	-----

-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----

B4) Ha realizado otros estudios?

SI NO (Pase a la pregunta No.B5)

a) Completos Incompletos

b) Nivel: _____

c) Institución(es) donde los realizó y el año en que se graduó: _____

e) Título(s) obtenido(s): _____

(3)

B5) Ha participado en Congresos, Seminarios, Cursos de Actualización, Simposios, etc. en el campo de la Bibliotecología?

[] SI [] NO (Pase a la pregunta No. B6)

Nombre de la Actividad	Lugar	Año
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

B6) Ha estudiado algún idioma extranjero?

[] SI [] NO (Pase a la pregunta No. C1)

a) Idiomas extranjeros que ha estudiado: (favor indicar el nivel alcanzado)

b) Idiomas que habla con facilidad (aparte del español):

C) EXPERIENCIA PROFESIONAL:

C1) Lugar y Dirección del trabajo actual: _____

C2) Cargo que desempeña actualmente: _____

C3) Cargo(s) que ha desempeñado dentro de la profesión: (en orden cronológico)

C4) Otro(s) cargo(s) desempeñados: (en orden cronológico)

D) INFORMACION BIBLIOGRAFICA:

D1) Ha realizado algún tipo de publicación?

SI NO (Pase a la pregunta No. d)

D2) Publicaciones: (indicar editorial, lugar , el título y el año de la publicación)

a) Libro(s): _____

b) Artículo(s): (indicar dónde se publicó el artículo, el año de publicación, el número de página (el número y el volumen si fue en una revista) la fecha (mes, día y año, si fue en un periódico)

c) Otras publicaciones: (conferencias, trabajos, etc.)

d) Ha presentado trabajos en Congresos, talleres, simposios, etc.?

SI [] NO [] (Pase a la pregunta No. e)

Indique cuáles? -----

e) Ha obtenido alguna distinción?

SI [] NO [] (Pase a la pregunta No. E)

Indique cuál, el año y quién la otorgó.

E) ¿Qué opina de la formación profesional del bibliotecario en Costa Rica?

F) Qué sugerencias puede dar para su mejoramiento?

G) ¿Considera usted que actualmente se necesita formar más profesionales en Bibliotecología?

SI NO NO SABE NO RESPONDE

Porqué?

NOTA: Por favor devolver lo más pronto posible, este cuestionario debidamente lleno a:

OLGA MARTA BONILLA REDONDO
ESCUELA DE LENGUAS MODERNAS
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
TELEFONO 24-93-74 ó 24-49-20

Adjunto encontrará un sobre para devolver el cuestionario. En caso de que NO le sea posible enviarlo por correo, por favor llamar a los teléfonos arriba indicados, para pasar a recogerlo.

¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACION!

ANEXO NO. 3
ENTREVISTA

7) ¿Ha asistido a algún Seminario, Congreso, Taller, Simposio, etc., en el campo bibliotecológico? (indicar el lugar y el año): _____

8) Idiomas:

a) ¿Qué idiomas extranjeros ha estudiado? Lee?, habla? Dominio total?: _____

b) ¿Qué idiomas extranjeros habla con facilidad?: _____

III. EXPERIENCIA PROFESIONAL

9) Cargos en el campo bibliotecológico que desempeñó o desempeña y lugar de trabajo: _____

10) Otros puestos desempeñados y el lugar de trabajo: _____

IV. INFORMACION BIBLIOGRAFICA

11) Publicaciones (título, año, editorial, lugar de publicación):

12) ¿Ha presentado trabajos en Congresos, talleres, simposios, etc.? Cuáles y en qué fecha?:

13) ¿Ha obtenido alguna distinción?Cuál, en qué año y porqué?:

V. ¿Qué opina de la formación profesional del bibliotecario en Costa Rica? Qué sugerencias puede dar para su mejoramiento?:

VI. ¿Considera usted que se necesita formar más profesionales en bibliotecología para cubrir las necesidades del país? Porqué?: _____

¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACION!

OLGA MARTA BONILLA REDONDO
ESCUELA DE LENGUAS MODERNAS
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
Teléfono 24-93-74 o 24-49-20

ANEXO NO. 4
CARTA AL COLEGIO DE BIBLIOTECARIOS DE COSTA RICA

29 de agosto de 1990

Licenciada
Raquel Pérez
Presidenta
Colegio de Bibliotecarios de Costa Rica
Apdo 7020
1000 San José

Estimada Señora Presidenta:

Después de saludarla muy atentamente, me permito por este medio, solicitar su colaboración para un proyecto de investigación que realizaré bajo la dirección de la Profesora Lidiette Díez, M.L.S. en la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la Universidad de Costa Rica.

El trabajo consistirá en recopilar una Bio-Bibliografía de Bibliotecarios de Costa Rica, razón por la cual solicito a dicho Colegio, la anuencia para que en la Asamblea anual que se realizará en octubre próximo, yo pueda distribuir la información de los que lleguen a dicha Asamblea.

Para aquellos colegiados que no se hagan presentes en la Asamblea de octubre, solicito se me conceda el permiso de adjuntar los formularios al boletín que el Colegio distribuye a sus afiliados.

Como usted comprenderá, el éxito de dicho trabajo dependerá de la ayuda que todos los colegiados puedan brindarme, por esta razón he acudido a usted porque considero que por estas dos vías podría conseguir mucha información.

(2)

Cualquier información adicional respecto a dicho trabajo, puede ser solicitado a la Profesora Lidiette Díez en la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información, Universidad de Costa Rica.

Agradezco su atención y quedo a la espera de su respuesta.

Atentamente,

Br. OLGA MARTA BONILLA REDONDO
ESCUELA DE LENGUAS MODERNAS
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
TELEFONO: 24-93-74

OMBRE.

CC: Prof. Lidiette Díez, Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información
Archivo

ANEXO NO. 5
RESPUESTAS MAS FRECUENTES A LAS PREGUNTAS DE OPINION
INCLUIDAS EN EL CUESTIONARIO

E. RESPUESTAS MAS FRECUENTES A LAS PREGUNTAS DE OPINION INCLUIDAS EN EL CUESTIONARIO

En el cuestionario que se les envió a los bibliotecólogos del país, se les incluyó al final tres preguntas de opinión:

1. Qué opina de la formación profesional del bibliotecario en Costa Rica?
2. Qué sugerencias puede dar para su mejoramiento?
3. Considera usted que actualmente se necesita formar más profesionales en Bibliotecología? Porqué?

(VER GRAFICO AL FINAL)

A continuación se incluyen las opiniones más frecuentes que los bibliotecarios externaron en sus respuestas.

RESPUESTAS MAS FRECUENTES A LA PREGUNTA No. 1

1. La Escuela de Bibliotecología de la Universidad de Costa Rica y el Colegio de Bibliotecarios deberán preocuparse más por ofrecer a los bibliotecarios cursos de actualización, seminarios, talleres, becas.
2. La formación académica del bibliotecario en Costa Rica es muy técnica y no prepara adecuadamente para enfrentarse a las circunstancias al momento de ejercer.
3. La preparación académica del bibliotecario en Costa Rica comparada con el resto de Centroamérica está en la vanguardia.
4. Se deben incluir en el plan de estudios, más cursos de idiomas, especialmente inglés y francés.

5. Gestionar la adquisición de laboratorios de sistemas automatizados.
6. Evaluar periódicamente el currículo de la carrera.
7. La preparación del bibliotecario es buena, pero debe mejorarse.
8. Ofrecer a los profesores cursos de pedagogía.
9. La Bibliografía que se utiliza en los cursos es muy desactualizada.
10. Que a los profesores se les pida como requisito para ser contratados, haber trabajado alguna vez en una biblioteca o centro de información.
11. Formar profesionales con más iniciativa y liderazgo.
12. Que haya más coordinación entre la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional.
13. Eliminar los cursos repetitivos que existen en el programa de Bachillerato y Licenciatura.
14. Formación enfocada a la especialización.
15. Realizar un estudio de mercado.
16. Darle a la profesión el lugar que se merece.

RESPUESTAS MAS FRECUENTES A LA PREGUNTA No.2

1. Programar periódicamente cursos de actualización, talleres y seminarios, principalmente para aquellos profesionales que tienen mucho tiempo de graduados.
2. Traer profesionales extranjeros destacados para que dicten charlas y cursos.

3. Que la mayoría de los cursos cuenten con cierto número de horas de práctica en algún Centro de Información.
4. Gestionar ante las diferentes embajadas e instituciones internacionales, la donación de equipos de computación.
5. Confeccionar evaluaciones del currículo, las cuales podrían realizarse al menos cada dos años.
6. Impartir cursos actualizados de pedagogía dirigidos especialmente a los profesores de bibliotecología tanto de la Universidad de Costa Rica como de la Universidad Nacional.
7. Mayor participación del Colegio de Bibliotecarios de Costa Rica en los diferentes asuntos que conciernen a los bibliotecólogos.
8. Gestionar ante las diferentes bibliotecas, para que los estudiantes puedan realizar sus prácticas bajo la supervisión de un profesional.
9. Fomentar más la investigación en el campo bibliotecológico.
10. Gestionar el intercambio de ideas entre colegas nacionales e internacionales.
11. Crear especializaciones a nivel de posgrado.
12. Gestionar becas a nivel nacional e internacional.
13. Que se les pida a los estudiantes un número de lecturas para graduarse.

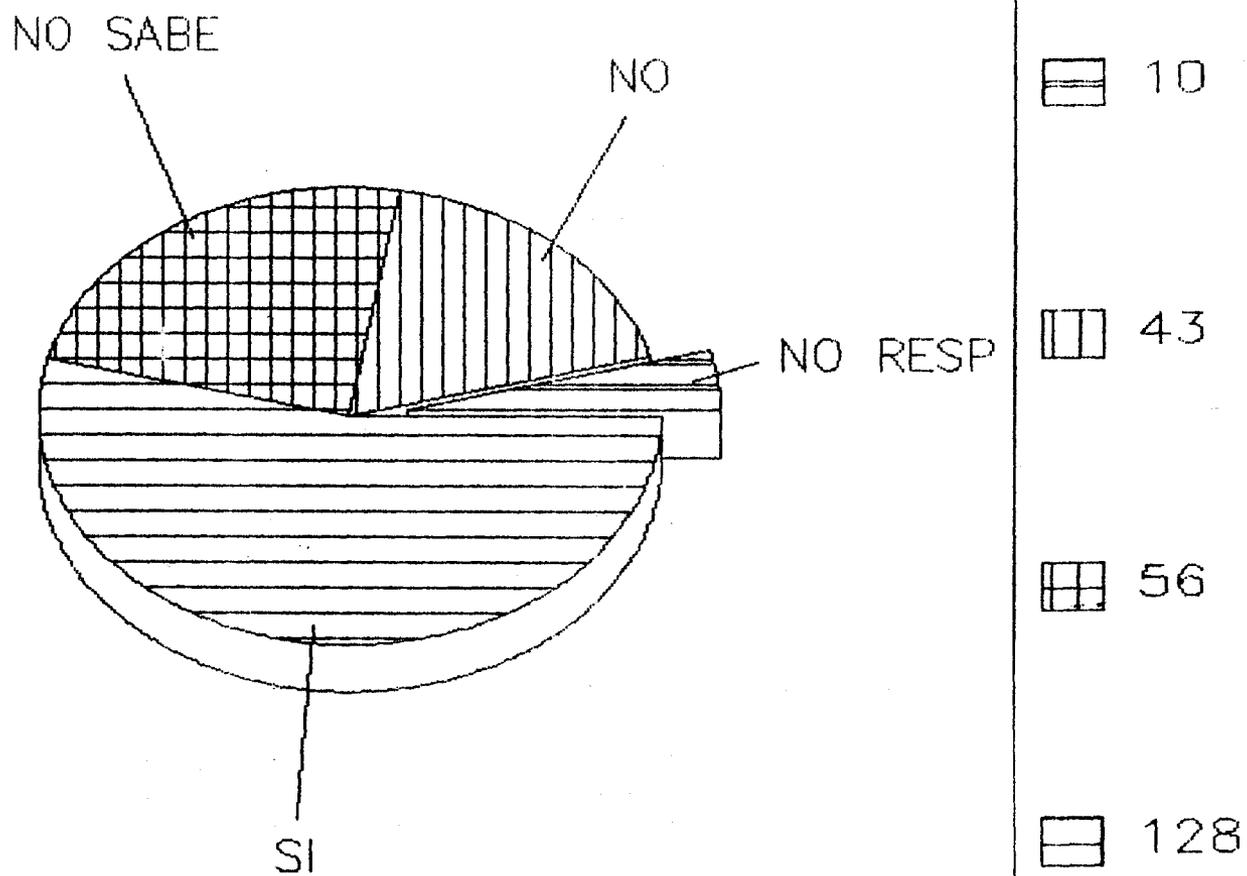
14. Mejorar la imagen del bibliotecario en el país.
15. Concientizar a las autoridades universitarias de la importancia que tiene la información para el desarrollo de las sociedades y así generar los recursos científicos y tecnológicos que permitan preparar profesionales que puedan enfrentar las actividades futuras de procesamiento de la información y servicio, de manera efectiva.
16. Que se reconozca la licenciatura aunque no se tenga un puesto de jefatura.
17. Que haya más información de las actividades internacionales en al área de ciencias de la información.
18. Los profesores que forman bibliotecólogos deben variar metodologías tradicionales.
19. Ser más selectivo con quienes deseen pertenecer a nuestro gremio.
20. Capacitar a los profesores para que logren transmitir adecuadamente sus conocimientos.
21. Que se otorgue por parte de la Escuela algún incentivo a los mejores estudiantes.
22. Más unión por parte del gremio profesional para beneficio de la carrera.
23. Ofrecer más cursos de Relaciones Humanas.
24. Eliminar las clases magistrales.

25. Que solo una Universidad imparta la carrera.

Eliminar la duplicidad.

El gráfico de la página siguiente representa la respuesta a la pregunta No. 3

SE NECESITAN FORMAR MAS PROFESIONALES EN BIBLIOTECOLOGIA?



ANEXO NO. 6
GRAFICOS

GRAFICO NO. 1

**NUMERO DE BIBLIOTECOLOGOS A QUIENES SE LES ENVIÓ EL
CUESTIONARIO**

Se enviaron un Total de **441** cuestionarios, distribuidos de la siguiente manera:

BIBLIOTECOLOGOS COLEGIADOS

320 (72.56 %)

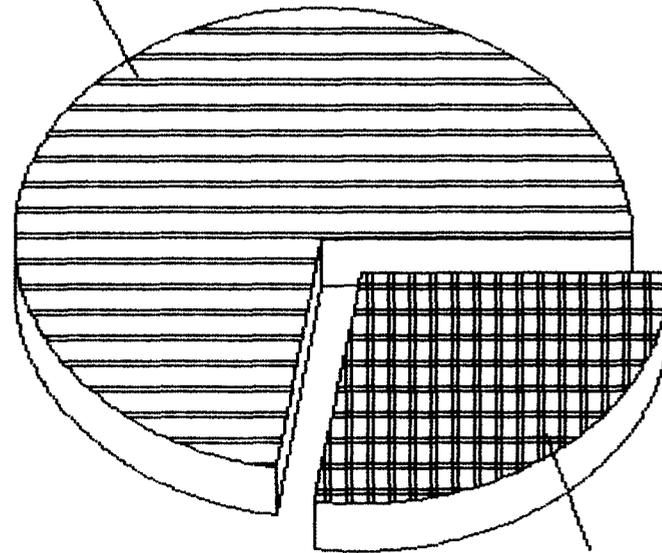
BIBLIOTECOLOGOS NO COLEGIADOS

121 (27.43 %)

TOTAL: 441

NUMERO DE BIBLIOTECOLOGOS A QUIENES SE
LES ENVIÓ EL CUESTIONARIO

COLEGIAD



NO COLE

320

121

GRAFICO NO. 2

NUMERO DE BIBLIOTECOLOGOS QUE CONTESTARON EL CUESTIONARIO

De los 441 cuestionarios enviados, se recibieron 243, distribuidos de la siguiente manera:

BIBLIOTECOLOGOS COLEGIADOS

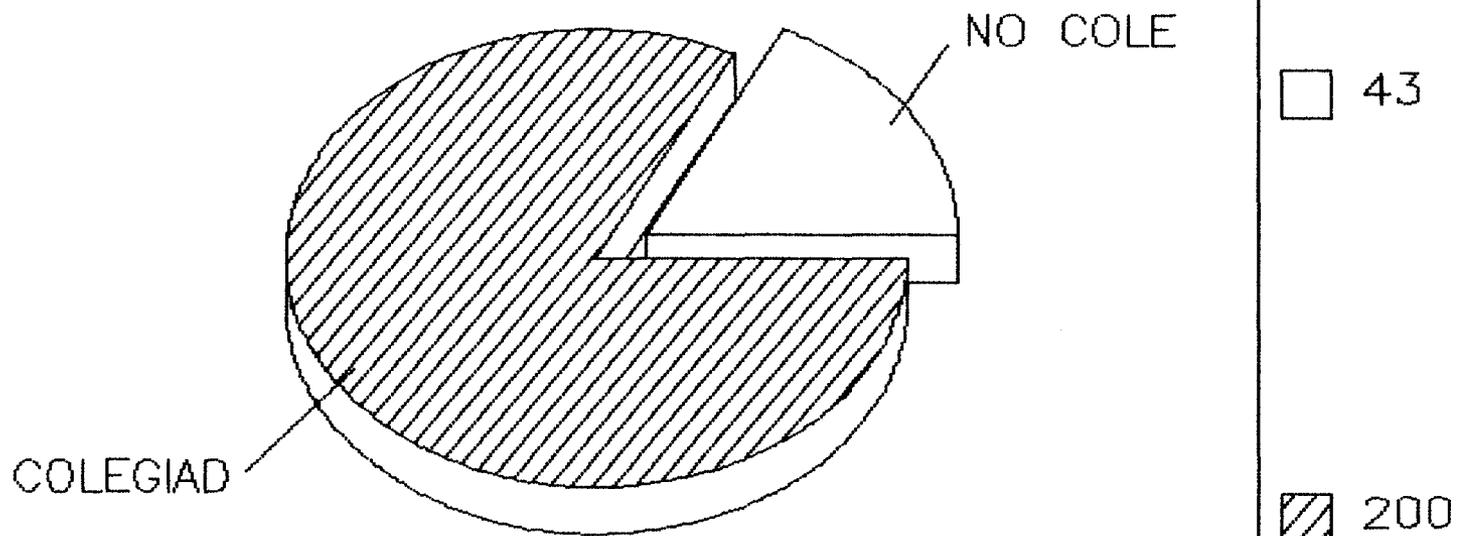
BIBLIOTECOLOGOS NO COLEGIADOS

200 (82.30 %)

43 (17.69 %)

TOTAL: 243 (55.10 %)

NUMERO DE BIBLIOTECOLOGOS QUE CONTESTARON EL CUESTIONARIO



FUENTE: Cuestionario enviado a los
Bibliotecologos

GRAFICO NO. 3

NUMERO DE BIBLIOTECOLOGOS QUE NO CONTESTARON EL CUESTIONARIO

De los 441 cuestionarios enviados, **198** no fueron devueltos.
Los mismos se distribuyen de la siguiente manera:

BIBLIOTECOLOGOS COLEGIADOS

BIBLIOTECOLOGOS NO COLEGIADOS

120 (60.60 %)

78 (39.39 %)

TOTAL: 198 (44.89 %)

De estos 198 bibliotecólogos, 16 son hombres (8.08 %) y 182 son mujeres (91.9 %)

NUMERO DE BIBLIOTECOLOGOS QUE NO CONTESTARON EL CUESTIONARIO

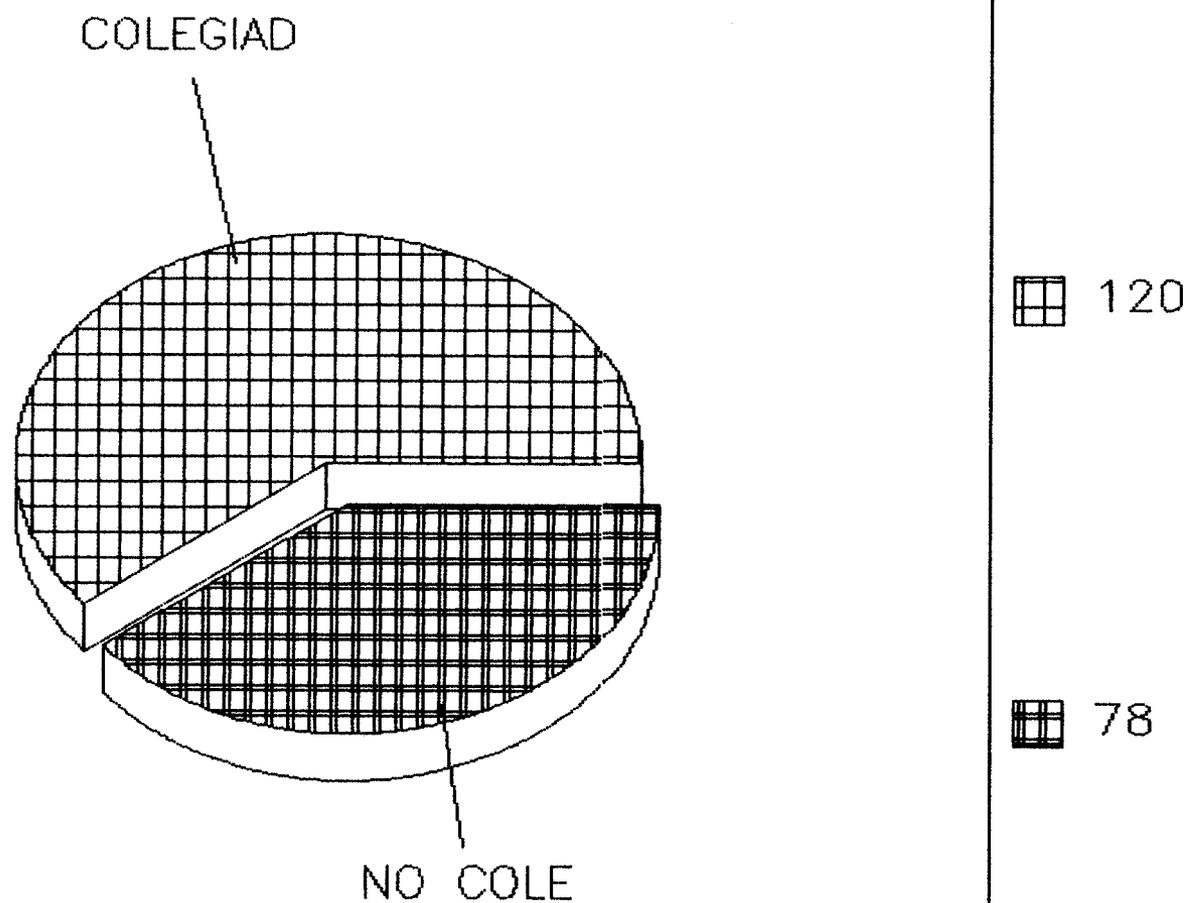


GRAFICO NO. 4

NUMERO DE BIBLIOTECOLOGOS POR SEXO

De los 243 bibliotecólogos que fueron incluidos en la obra, se da la siguiente distribución por SEXO:

HOMBRES

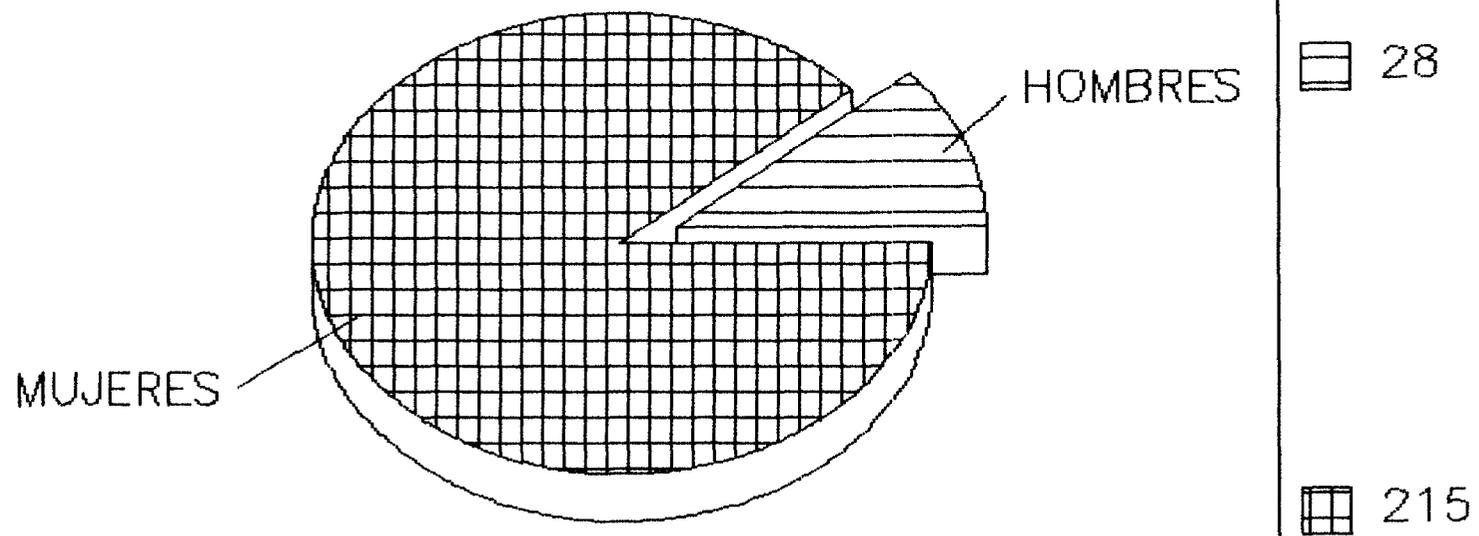
28 (11.52 %)

MUJERES

215 (88.47 %)

TOTAL: 243

NUMERO DE BIBLIOTECOLOGOS POR SEXO



FUENTE: Cuestionario enviado a las Bibliotecarios

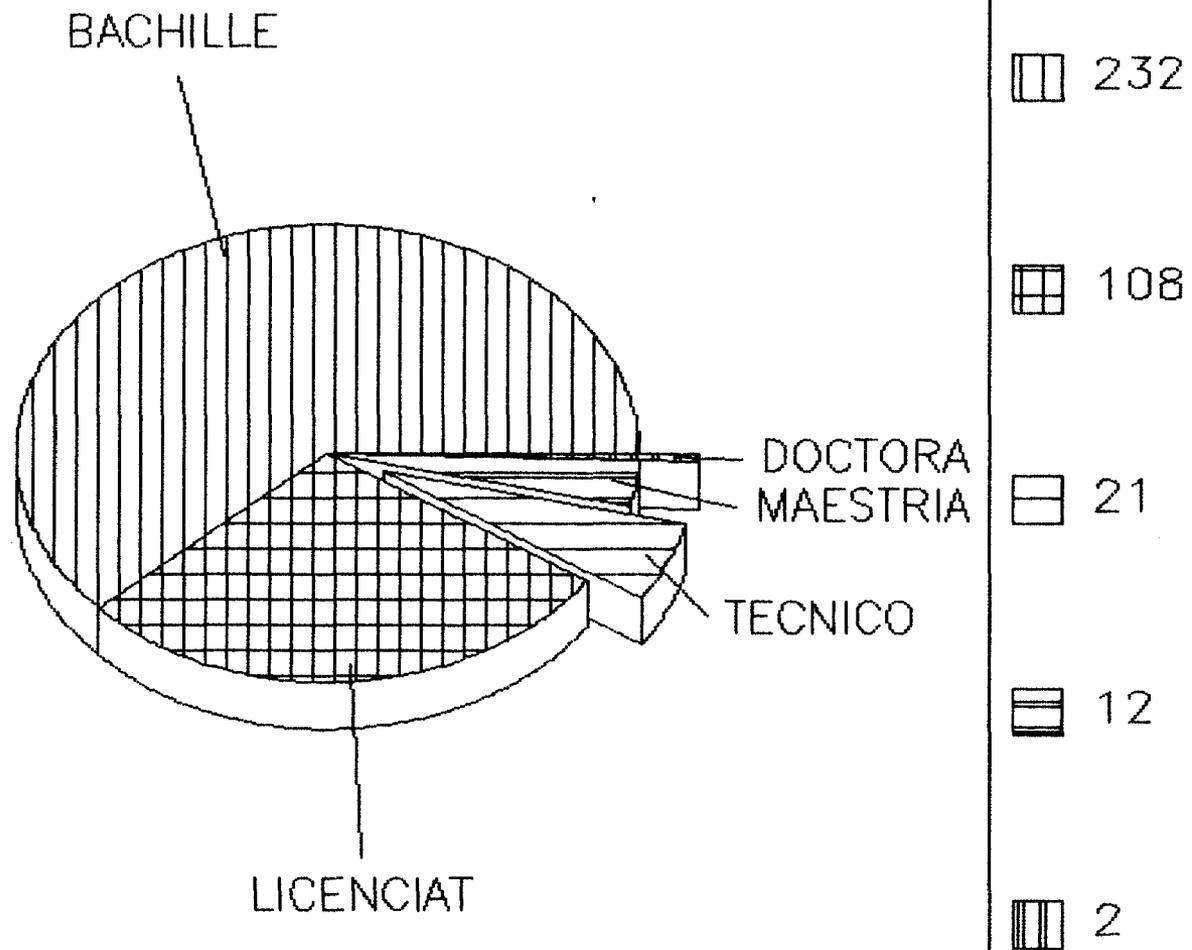
GRAFICO NO. 5

DISTRIBUCION DE LOS BIBLIOTECOLOGOS SEGUN EL GRADO ACADEMICO OBTENIDO

De los 243 bibliotecólogos que fueron incluidos en la obra, se da la siguiente distribución de acuerdo al (a los) título(s) académico(s) obtenido(s) por cada uno:

TECNICOS:	21 (5.6 %)
BACHILLERES:	232 (61.86 %)
LICENCIADOS:	108 (28.8 %)
MASTER:	12 (3.2 %)
DOCTORES:	2 (0.53 %)

DISTRIBUCION DE LOS BIBLIOTECOLOGOS SEGUN EL GRADO ACADEMICO OBTENIDO



FUENTE: Cuestionario enviado a las
Bibliotecas

GRAFICO NO. 6

**DISTRIBUCION DE LOS BIBLIOTECOLOGOS DE ACUERDO A LA
PRODUCCION BIBLIOGRAFICA**

De los 243 bibliotecólogos incluidos en la obra, se da la siguiente distribución de acuerdo al número de profesionales que han publicado:

HAN PUBLICADO

101 (41.56 %)

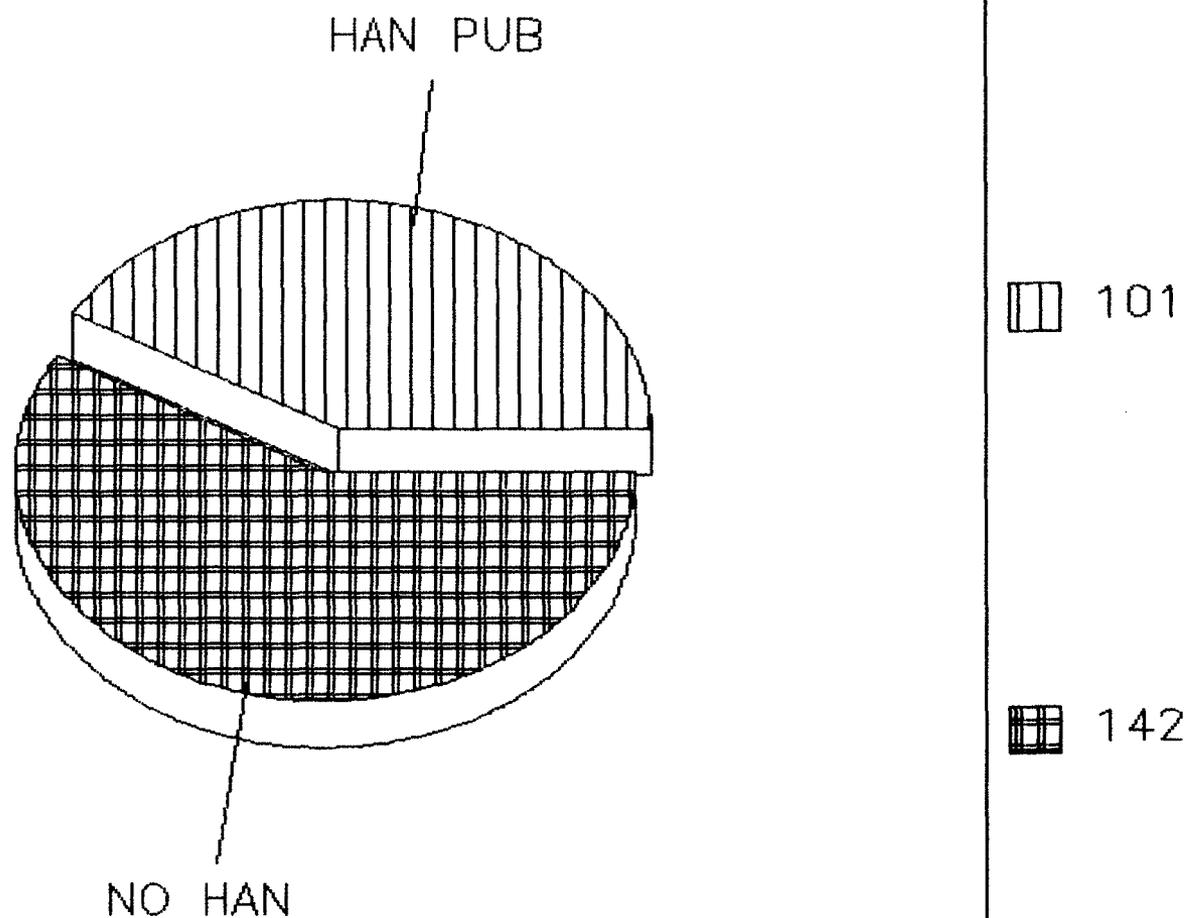
NO HAN PUBLICADO

142 (58.43 %)

TOTAL: 243

Cabe aclarar que se tomó como publicación libros, artículos de revistas, artículos de periódico, tesis y otros.

DISTRIBUCION DE LOS BIBLIOTECOLOGOS DE ACUERDO A LA PRODUCCION BIBLIOGRAFICA



FUENTE: Cuestionario enviado a los Bibliotecarios

ANEXO NO. 7
EJEMPLO DE INDICE DE AUTOR

INDICE DE AUTOR

AUTOR	OBRA	PAGINA
Acosta Ulate, Magaly		2
Agüero Villalobos, Róger		3
Aguilar León, Fabiola		4
Alfaro Zamora, Celia		5
Alpízar Vargas, María E.		6
Altamirano Delgado, Blanca R.		7
Alvarado Peterson, Emilce		8
Alvarez Brenes, Miriam	Clasificación de libros	10
	Curso de catalogación	10
	La Biblioteca en la Escuela	10
	La biblioteca escolar y la biblioteca pública coordinadas, puedan dar un mejor servicio a la comunidad costarricense	10
	Preparación de maestros para bibliotecarios costarricenses	10
	Un dinámico centro de educación	10
Arce Delgado, José Ruperto	Normalización para el intercambio de datos bibliográficos	12
	Respuestas a las principales interrogantes sobre derecho de autor	12

ANEXO NO. 8
EJEMPLO DE INDICE DE TITULO

INDICE DE TITULO

OBRA	AUTOR	PAGINA
Actividades bibliotecarias	Kopper Dodero, Nelly	125
Administración de los servicios bibliotecarios públicos y escolares en Costa Rica	Picado Azofeifa, Efraín	205
Agonía	Marchena Valle-Riestra, Julián	139
Agradecen cooperación del Diario de Costa Rica al buen suceso de las jornadas bibliotecológicas	Kopper Dodero, Nelly	221
Alas en Fuga	Marchena Valle-Riestra, Julián	139
Amor Complejo	Marchena Valle-Riestra, Julián	139
Análisis de requerimientos para la automatización del subsistema de circulación y préstamo de la biblioteca del ICE	Murillo Rojas, Rosibel	179
Anochecer campestre	Marchena Valle-Riestra, Julián	139
Antología: lecturas bibliotecológicas	López Morales, María del	132
Anuario Bibliográfico Costarricense: 1956-1974	Kopper Dodero, Nelly	125
Aquileo J. Echeverría	Marchena Valle-Riestra, Julián	140
La Ascensión	Marchena Valle-Riestra, Julián	140
La Asociación Costarricense de Bibliotecarios: antecedentes, fines y actividades	Kopper Doder, Nelly	125
Avaliação da incidência do carro biblioteca no desenvolvimento do hábito de leitura nos membros de uma comunidade rural	Córdoba González, Saray	52

ANEXO NO. 9
EJEMPLO DE INDICE DE MATERIA

INDICE DE MATERIA
ACTIVIDADES BIBLIOTECARIAS

OBRA	AUTOR	PAGINA
Actividades bibliotecarias	Kooper Dodero, Nelly	139

ADMINISTRACION - BIBLIOTECAS ESCOLARES

Administración de los servicios bibliotecarios públicos y escolares en Costa Rica	Picado Azofeifa, Efraín	226
---	-------------------------	-----

ADMINISTRACION DE ARCHIVOS

Los archivos documentales de las Bibliotecas del Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes: propuesta para la normalización de su tratamiento temático	Mena Mena, Marco Tulio	161
---	------------------------	-----

ADQUISICION DE LIBROS

Nuevas adquisiciones	García Segura, Margarita	97
Selección y adquisición de materiales	Salas Sánchez, Benilda	298

ALGEBRA DE BOOLE - RECUPERACION DE LA INFORMACION

La lógica booleana como método de recuperación de la información	Torres Muños, Ana C.	329
--	----------------------	-----

AUTOMATIZACION DE LA CIRCULACION Y DEL PRESTAMO

Análisis de requerimiento para la automatización del subsistema de circulación y préstamo de la biblioteca del ICE	Murillo Rojas, Rosibel	199
--	------------------------	-----

AUTOMATIZACION DEL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACION

Diseminación selectiva de la información (DSI) automatizada por paquetes bibliográficos sobre infecciones intra-hospitalarias	Núñez Solano, Carlos A.	202
---	-------------------------	-----

ANEXO NO. 10
EJEMPLO DEL FORMATO DE LA BASE DE DATOS Y DE UN LISTADO
OBTENIDO A TRAVES DE LA BASE DE DATOS

INFORMACION SOBRE LA CREACION DE LA
BASE DE DATOS

Se ha creado un archivo denominado **BIOBLIO** (Nombre de carga)
En este archivo se han creado 15 campos que recogen toda la
información biográfica y bibliográfica de los Bibliotecólogos
de Costa Rica.

Los campos se han denominado:

1. NOMBRE
2. LUGAR DE NACIMIENTO
3. FECHA DE NACIMIENTO
- 3A. SEXO
4. DIRECCION
5. PRIMARIOS (estudios)
6. SECUNDARIOS (estudios)
7. SUPERIORES (estudios)
8. OTROS ESTUDIOS
9. CONGRESOS
10. IDIOMAS
11. TRABAJO ACTUAL
12. CARGO
13. DISTINCIONES
14. PUBLICACIONES

Se han creado una serie de INDICES (entiéndase por índice,
una agrupación de campos por una característica común, (por
ejemplo el sexo), que facilitarán la localización de

biobibliografías para cualquier tipo de estudio, ya sea estadístico o de simple información.

DESCRIPCION DE INDICES

Se describen los índices creados, recordando que estos no quedan limitados sino que pueden ser creados nuevos índices de acuerdo a la necesidad del usuario.

El nombre del índice viene acompañado por el criterio que se utilizó en la definición del mismo.

El nombre que posee la definición del índice como el propio índice es el mismo, por ejemplo, el nombre de definición es PABLO y el del índice también es PABLO. Cuando a la BASE DE DATOS de las biobibliografías se le incluyan nuevos datos, no hay que OLVIDAR actualizarlos con el comando Q.INDAGAR (QUERRY).

INDICE	CARACTERISTICA
1.SEXO MAS.	"MASCULINO"
2.SEXO FEM.	"FEMENINO"
3.DOMICILIO S.S.	"SAN JOSE"
4.DOMICILIO HER	"HEREDIA"
5.DOMICILIO ALAJ	"ALAJUELA"
6.DOMICILIO CART	"CARTAGO"
7.DOMICILIO PUNT	"PUNTARENAS"
8.DOMICILIO LIM	"LIMON"
9.DOMICILIO GUAN	"GUANACASTE"
10.EST.SUP.U.C.R.	"U.C.R"

11. EST. SUP. U.N.A.	"U.N.A"
12. EST. SUP. OTROS	"U.C.R. U.N.A."
13. TRABAJO ACTUAL S.J.	"SAN JOSE"
14. TRABAJO ACTUAL HER	"HEREDIA"
15. TRABAJO ACTUAL ALAJ	"ALAJUELA"
16. TRABAJO ACTUAL CART	"CARTAGO"
17. TRABAJO ACTUAL PUNT	"PUNTARENAS"
18. TRABAJO ACTUAL LIM	"LIMON"
19. TRABAJO ACTUAL GUAN	"GUANACASTE"
20. PUBLICACIONES	"*" se utiliza un asterisco para indicar que no tiene

Para cada uno de estos índices la información que se brinda es el NOMBRE DEL BIBLIOTECOLOGO, que puede ser ubicado en el archivo principal secuencial.

Todos los índices se encuentran ordenados ALFABETICAMENTE con un índice llamado ALFA, que se utilizó como base para todos los índices.

Hay generado un archivo reporte para cada índice, siendo posible acceder éste para la impresión desde cualquier listado. Este reporte puede ser definido con solo acceder tal archivo con DEFINIR.

Este archivo de BASE DE DATOS no contiene campos claves.

NOTA: NO HAY QUE OLVIDAR ACTUALIZAR LOS INDICES CUANDO SE VAN

NOMBRE LOPEZ SANCHO LIGIA MARIA
SEXO FEMENINO
LUGAR NACIMIEN. PALMARES, ALAJUELA.
FECHA NACIMIEN. 22/11/47
DIREC. DOMICILIO HEREDIA LA PUEBLA, SAN PABLO.

ESTUD. PRIMARIOS ESCUELA RICARDO MORENO CAÑAS (1960)

ESTUD. SECUND. COLEGIO DE PALMARES (1965)

ESTUD. SUPER. U.C.R. LIC. EN BIBLIOTECOL. Y CIENCIAS DE LA INF.

OTROS ESTUDIOS PROFESORADO EN ENSEÑANZA PRIMARIA DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR
(1967-1968)

CONGRESOS ESC. DE BIBLIOT. UNIV. DE ANTIOQUIA, COLOMBIA. BIBLIOT. MEDICAS, SAO
PAULO, BRASIL. METODOLOGIA DE LOS SISTEMAS DE INFORMACION ARINTER Y
AGRIS, CEPIS, PERU. ETC.

IDIOMAS INGLES Y PORTUGUEZ

TRABAJO ACTUAL BI-BLIOTECA DE LA U.N.E.D.

CARGO JEFE DE LA OFICINA DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS.

DISTINCIONES ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGIA POR EL TRABAJO EN BIBLIOTECOLOGIA COST
ARRICENSE (1988).

PUBLICACIONES 'BIBLIOTECAS TEOLOGICAS: MANUAL DE PROCEDIMIENTOS' 1985. 'BIBLIO
TECOLOGIA Y BIBLIOTECAS ESCOLARES' 1981. 'CONSULTORIA EN LA EDUC
ACION A DISTANCIA: FUNDAMENTOS METODOLOGICOS' 1982. 'INDICE DE A
RTICULOS DE PUBLICACIONES EXISTENTES EN COSTA RICA'. TESIS, 1987
. 'LA BIBLIOTECA EN LA FUNCION ORIENTADORA DEL TUTOR' 1987. LABO
R DE APOYO DE LAS BIBLIOTECAS EN EL SISTEMA DE DISTANCIA' 1984.
'INVESTIGACION BIBLIOGRAFICA' 1981.

BIOBLOGRAFIA DE LOS BIBLIOTECOLOGOS
DE COSTA RICA
BIBLIOTECOLOGOS QUE VIVEN EN HEREDIA

NOMBRE

ALVAREZ BRENES MIRIAN
ARIAS RAMOS ANA CECILIA
CHACON ALVARADO LUCIA
CHAVES SOLORZANO MARIA DEL ROCIO
GONZALEZ BONILLA FLOR ISABEL
GONZALEZ PEREZ MAYRA
GONZALEZ QUESADA VIRGINIA
GRAINGER BURTON, SONIA
LOPEZ SANCHO LIGIA MARIA
MIRANDA ARGUEDAS ALICE ELIETH
MOLINA RUIZ, LIGIA
MOLINA VARGAS MARIA ELENA
MONTERO ARAYA DAISY
MURILLO ROJAS, ROSIBEL
OVIEDO ALFARO MARIETTA
PICADO ARGUEDAS EUGENIA MARIA
QUIROS VIQUEZ OLGA
SEGURA GRANADOS NOEMY
SERRANO JIMENEZ MARIA DE LOS ANGELES
SOLANO FALLAS SONIA
UREÑA JIMENEZ MARIA ELENA
VARELA FERNANDEZ JENNY
VARGAS CHAVES GUISELLE
VARGAS HERNANDEZ MARLENE
VENEGAS SOTO FLOR EMILCE
VILLALOBOS VILLALOBOS OSCAR FERNANDO
VILLALOBOS VILLALOBOS VICTOR JULIO
ZAMORA GONZALEZ ANA LUCIA
ZAMORA GONZALEZ TERESITA
ZAMORA SOLIS ANA ISABEL
ZOMORA GONZALEZ MARIA AURORA